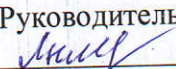
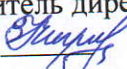


Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 35
г. Усть-Лабинска

СОГЛАСОВАНО Руководитель МО  Т.В. Лысенко Протокол № 1 «30» августа	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Чигрин Н.Г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГКОУ школы № 35 г. Усть-Лабинска  Глебова О.В. Приказ № 
--	--	---

**План работы методического объединения учителей
начальных классов на 2023-2024 учебный год**

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2023/2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах по;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и

достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год

План работы по основным направлениям деятельности

1. Аналитическая деятельность

/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август	Руководитель МО
2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	сентябрь	Руководитель МО
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь	Руководитель МО

2. Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня,	август	учителя начальных классов

	регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО		
	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	учителя начальных классов
	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов

3.Методическая деятельность:

п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	сентябрь-май-	учителя начальных классов
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь-	учителя начальных классов
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.		учителя начальных классов

4. Консультативная деятельность:

/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август	Руководитель МО
2.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности».	сентябрь	Зам. директора
4.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь	Руководитель МО

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;

- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО)

Содержание методической работы на 2023-2024 учебный год

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные
29.08.23	Заседание №1 Организационное 1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы. Задачи МО на новый учебный год. 2. Планирование учебной работы на 2023/2024 уч.год: • Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО. • Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования; • Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности. • Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании. • Планирование воспитательной работы на год. • Составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС. • Система подготовки учащихся 4 классов к проверочным работам. • Утверждение тем самообразования. 3. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.	Руководитель МО учителя начальных классов Руководитель МО Зам. директора

	Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.	
03.11.23	Заседание №2 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей на 2023/2024 учебный год» 1. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год. 2. Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. «Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах» 3. Организация обучения первоклассников в адаптационный период. 4. Анализ входных к/работ. Руководитель МО 5. План проведения недели математики 6. Выступление по теме самообразования 1. «Совершенствование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации обновленного ФГОС ООО и НОО» 3 Защита социального проекта по военно – патриотическому воспитанию «Пока стучат наши сердца» 4. Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС». 5. «Формирование навыков звукового анализа и синтеза». 6. «Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе» 7. «Развитие образовательного потенциала учащихся на уроках физической культуры» 8. Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе.	Руководитель МО Медяная С.В Попкова Л.В.. Лысенко Т.В. Насильнова Н.В. Корниенко И.В. Зима Г.И. Руководитель МО

26.01.24	Заседание №3 Тема: «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО» 1. Знакомство с методической темой МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 2. Выступление по самообразованию 1. Социализация детей в условиях современного ФГОСНОО 2. Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской деятельности» 3. Функциональная грамотность на уроках английского языка в начальной школе. 4. «Формирование связной речи младших школьников с общим недоразвитием речи». 5. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы за 1-2 четверти. 6. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим» 7. Проведение открытых мероприятий в начальной школе. Неделя красивой и правильной речи «Путешествие в страну правильной речи» 8. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.	Холина И.А. Попкова Л.В. Григорьева Л.Н. Никифорова Н.А. Насильнова Н.В. Руководитель МО Насильнова Н.В. Федоренко Е.Н Мирошниченко Ю.В. Руководитель МО
25. 03. 24	Заседание № 4 Тема: «Как сделать урок воспитывающим?» 1. Выступление по теме самообразования Коррекционно-развивающая работа на уроках русского языка. 2. Выступление по теме «Базовые образовательные технологии» 3. Развитие познавательной активности на уроках окружающего мира в рамках реализации ФГОСНОО 4. Языковая и речевая компетентность в начальной школе	Коломицева С.А. Холина И.А. Лысенко Т.В. Шалимова С.В

	5.Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ. 6.Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и творческие задания 7. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.	Учителя начальных классов Руководитель МО
30.05.24	Заседание № 5 Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 1.Выступление по теме самообразования 1. « Суффиксальный способ образования слов». 2. Творческий отчёт о работе по теме методического объединения 3. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников 4.Защита социального проекта по военно – патриотическому воспитанию « Память о героях в сердце сохраним» 5. Творческий отчёт о работе по теме методического объединения 3. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников 6 Предметные недели в начальной школе, их анализ. 7. Анализ итоговых контрольных работ, в 4 классе. 8. Итоги 4 четверти и года 9. Изучение эффективности методической работы. Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ. Учителя 1-4 классов . Достижения и нерешенные проблемы начальной школы» 8. Предварительный план на новый учебный год	Федоренко Е.Н Руководитель МО Медяная С.В Руководитель МО Учителя 1-4 классов Учителя 1-4 классов

График открытых уроков учителей начальной школы

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Тема урока	Тип урока	Дата
1	Коломицева С.А.	4-б	«Местоимение , как часть речи»	Зн. с новым материалом	февраль
2	Лысенко Т.В	3-а	Именительный падеж имён существительных множественного числа.	Закреп.	январь
3	Татарко И . Н .	3-б	Склонение имён существительных во множественном числе.	Изуч. нового	январь
4	Попкова Л.В	2-б	А.Б.» Разлука	Изуч. нового	март
5	Холина И.А.	2-а	«Разбор слова по составу»		январь
6	Корниенко И.В.	1-а	«Составление плана сказки: части текста их главные темы. На примере РНС « два Мороза»	Изуч. нового	март
7	Григорьева Л.Н.	1-б/д	К Ушинский» Ворона и Сорока	Изуч. нового	февраль
8	Шалимова С.В	1-б	« Кто заботится о домашних животных»	Изуч. нового	февраль
9.	Медяная С.В.	1-а	Мой край на карте России	Из. нового	октябрь
10	Никифорова Н.А.	3-а	Праздники. День Рождения Развитие лексико-грамматических навыков по теме	Закреп.	апрель
11	Горобец Н.А.		Уникальность внутреннего мира	Закреп.	март
12	Федоренко Е.Н	3-а	« Суффиксальный способ образования слов».	Закреп.	март
13	МирошниченкоЮ	3- а	Дифференциация (Г-К)	Закреп.	ноябрь
14	Насильнова Н.В.	3-б	« Многозначные слова»	Закреп.	апрель
15	Зима Г.И.		« Подвижные игры с речитативом»	Изуч. нового	октябрь

Протокол №2

заседания ШМО учителей начальных классов

от 03.11.2023 г.

Присутствовало-10 человек

Повестка дня

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей на 2023/2024 учебный год»

1. 1.Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год
- 3.Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе.
- 4.«Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах»
- 5.Организация обучения первоклассников в адаптационный период.
- 6.Анализ входных к/работ. Руководитель МО
- 7.Взаимная проверка тетрадей по математике. Учит.2-4кл.
- 8.План проведения недели математики. Учит.4кл.

2. Выступление по теме самообразования

1. Медяная С.В. «Совершенствование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации обновленного ФГОС ООО и НОО»
2. Попкова Л.В. Защита социального проекта по военно – патриотическому воспитанию «Пока стучат наши сердца»
3. Лысенко Т.В. Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».
4. Корниенко И.В. «Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе
5. Насильнова Н.В. «Формирование навыков звукового анализа и синтеза».
6. Зима Г.А. «Развитие образовательного потенциала учащихся на уроках физической культуры»

- По первому вопросу слушали руководителя ШМО Лысенко Т.В., которая познакомила коллег с примерным планом работы на новый учебный год . План обсудили и скорректировали коллективом учителей.

Выступление завуча Чигрин Н.Г., которая ознакомила с педагогической нагрузкой и распределением учебных часов на 2023-2024 учебный год

- По второму вопросу слушали руководителя ШМО Лысенко Т.В., которая познакомила с соблюдением единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. Всем учителям были розданы памятки-инструкции соблюдения единого орфографического режима.

-По третьему вопросу слушали завуча Чигрин Н.Г., которая рассказала о необходимости создания благоприятных условий для адаптации ребёнка в школе, о фиксировании внимания на положительных проявлениях ученика. Наталья Геннадьевна сообщила, что цель адаптационного периода – помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами. Осветила темы «Агрессия: причины и профилактика», «Гиперактивный ребёнок, как быть?». Познакомила с приёмами работы на уроках с гиперактивными детьми, профилактикой работы по устранению агрессии у учащихся.

-По шестому вопросу слушали руководителя ШМО Лысенко Т.В. познакомившую коллектив с итогами входных контрольных работ. Анализ показал, что входные контрольные работы написаны хуже, чем в конце учебного года. Это связано не только с особенностями детей, требующих постоянного повторения, но и с летними каникулами.

- Взаимопроверка тетрадей показала, что учащиеся 2-4 классов ведут тетради с соблюдением орфографического режима, регулярно выполняются домашние задания, объем соответствует норме, проводятся орфографические минутки. Состояние тетрадей удовлетворительное.

-Учитель 4б класса Коломицева С.А. познакомили с планом проведения недели математики, план был утвержден.

- Медяная С.В. выступила с докладом «Совершенствование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации обновленного ФГОС ООО и НОО» Доклад прилагается
- Попкова Л.В. Защитила социальный проекта по военно – патриотическому воспитанию « Пока стучат наши сердца» Проект одобрен учителями начальной школы. Собранный материал поможет учителям в работе по воспитанию патриотизма и любви к своей Родине. Проект прилагается.
- Лысенко Т.В выступила с докладом по теме «Проектная деятельность в .в обновлённом ФГОС». Рассказала об особенностях проектной деятельности на уроках и во внеурочной работе. Доклад прилагается.
- Насильнова Н.В. которая представила свой опыт работы «Формирование навыков звукового анализа и синтеза», материал содержит комплекс заданий и упражнений по формированию навыков звукового анализа и синтеза. Доклад прилагается.
- Корниенко И.В. «Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе». Собранный материал поможет учителю в работе не только на уроках русского языка. Доклад прилагается.

- Зима Г.А. «Развитие образовательного потенциала учащихся на уроках физической культуры» Собранный материал поможет учителю в работе на уроках и во внеурочной деятельности Доклад прилагается

Решение МО

1. Утвердить план работы ШМО начальных классов на новый учебный год.
2. Утвердить общее положение о проверке тетрадей в начальной школе.
3. Утвердить «Инструкцию о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах»
4. Утвердить план проведения недели математики.
Ответственная Коломицева С.А.
5. Обратить внимание на оформление письменных работ учащихся.
6. Утвердить план проведения недели математики.
Ответственная Коломицева С. А.
7. Рекомендовать к использованию проект по военно – патриотическому воспитанию « Пока стучат наши сердца» Попковой Л.В.
8. Рекомендовать к использованию методические наработки учителей Попковой Л.В., Медяной С.В., Лысенко Т.В., Корниенко И.В., Насильновой Н.В., Зима Г.И.

Руководитель МО



Т.В. Лысенко

Протокол №3

заседания ШМО учителей начальных классов

от 26.01.2024 г.

Присутствовало-10 человек

Повестка дня

Тема: «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»

1. Знакомство с методической темой МО:

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» Холина И.А.

2.Выступление по самообразованию

1. Попкова Л.В.Социализация детей в условиях современного ФГОСНОО

2. Григорьева Л.Н.Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской деятельности»

3. Никифорова Н.А.Функциональная грамотность на уроках английского языка в начальной школе.

4 Насильнова Н.В.«Формирование связной речи младших школьников с общим недоразвитием речи».

5. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы за 1-2 четверти. Руководитель МО

6.Анализ проверки тетрадей Руководитель МО

в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим»

7. Проведение открытых мероприятий в начальной школе.

Неделя красивой и правильной речи «Путешествие в страну правильной речи» Насильнова Н.В. Федоренко Е.Н Мирошниченко Ю.В.

8.Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.

1.По- первому вопросу «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО», выступила Холина И.А.

2. По второму вопросу выступила Григорьева Л.Н. «Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской деятельности. Рассказала преподавателям как использует на уроках и внеурочное время, организацию исследовательской деятельности с помощью креативного мышления учащихся по предметам.

3. По третьему вопросу учитель английского языка Никифорова Н.А рассказала о функциональной грамотности преподавания на своих уроках (доклад прилагается)

4. По четвертому вопросу выступила Насильнова Н.В. «Формирование связной речи младших школьников с общим недоразвитием речи».

Наталья Валерьевна сказала, как важен этот вопрос для детей с недоразвитием связной речи учащихся. Рассказала о приемах и формах работы по этой теме, какой дидактический материал помогает ребятам добиваться хороших результатов. Учителями этот материал был одобрен.

5. Зам. директора Чигрин Н.Г. познакомила с итогами полугодовых контрольных работ по математике и по русскому языку. Был представлен итог в виде графика, где наглядно каждый мог увидеть результат своего класса и сравнить его с результатом коллег. Каждый учитель сделал отчет и по результатам отчетов было предложено составить план работы со слабоуспевающими учащимися на второе полугодие 2023-2024 учебного года.

6. Руководитель МО Лысенко Т.В. провела анализ по проверке тетрадей 2-4 классов. В тетрадях наблюдается система работы учителя. Соблюдается орфографический режим, объем домашних работ не превышает 1/3 объема от классной работы. Есть аккуратные и чистые тетради в каждом классе, но особое внимание надо уделять детям, которые не приучены работать с тетрадью. Внешний вид тетрадей отдельных учащихся неопрятен, хотя учителя стараются привить аккуратность, пользуются тетрадями одного цвета в каждой партии.

7. Логопеды Насильнова Н.В., Федоренко Е.Н., Мирошниченко Ю.В., провели открытое мероприятие в начальной школе. Неделя красивой и правильной речи «Путешествие в страну правильной речи». В этом мероприятии участвовали ученики всей школы. Задания были разные: «Путешествие в страну правильной речи», викторины, игры, брей-ринг «Грамотей». Материал «Путешествие в страну правильной речи», учителями одобрен.

Решение МО

1. Составить план работы со слабоуспевающими учащимися на второе полугодие 2023--2024 учебного года.

2. Следить за ведением тетрадей, приучать к аккуратности, соблюдать объем домашних работ.

3. Отметить качественную работу Насильновой Н.В. по теме «Формирование связной речи младших школьников с общим недоразвитием речи».

Предложить ей транслировать свой опыт работы на районном МО для логопедов образовательных учреждений..

4. Отметить качественную работу Насильновой Н.В. Федоренко Е.Н. Мирошниченко Ю.В. по проведению недели «Путешествие в страну правильной речи». Предложить разместить опыт работы по проведению этого мероприятия на образовательном сайте сети Интернет.

Руководитель МО



Т.В.Лысенко

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель МО *Лысенко* Т.В. Лысенко
« 15 » *декабря* 2023г.

План
Проведения недели вежливости и правильной речи
«Путешествие в страну правильной речи»
18.12.23 - 22.12.23 г.г.

День недели	Дата проведения	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
Понедельник	18.12.23.	Открытие логопедической недели «Путешествие в страну правильной речи». Задание «Собери скороговорку»	Рекреация школы	Учителя-логопеды: Федоренко Е.Н. Насильнова Н.В. Мирошниченко Ю.В.
Вторник	19.12.23.	Игра-викторина «Логопедический калейдоскоп» (3 кл.) Задание «Интересные кроссворды»	Учебные кабинеты	Учителя-логопеды: Федоренко Е.Н. Насильнова Н.В. Мирошниченко Ю.В.
Среда	20.12.23.	Викторина «Логопедическая мозайка» (1 кл.) Задание «Веселые ребусы»	Учебные кабинеты	Учителя-логопеды: Федоренко Е.Н. Насильнова Н.В. Мирошниченко Ю.В.
Четверг	21.12.23.	Викторина «Угадай-ка» (2 кл.) Игра-викторина «Логопедический калейдоскоп» (4 кл.) Задания на логику	Рекреация школы	Учителя-логопеды: Федоренко Е.Н. Насильнова Н.В. Мирошниченко Ю.В.
Пятница	22.12.23.	Закрытие Логопедической недели Конкурс «Лучший скороговорщик». Награждение активных участников и классов	Рекреация начальной	Учителя-логопеды: Федоренко Е.Н. Насильнова Н.В. Мирошниченко Ю.В.

ОТЧЕТ

о проведенной Неделе «Путешествие в страну правильной и красивой речи» в ГКОУ школа №35 г Усть-Лабинска Краснодарского края

Цели: закреплять представления о важности и необходимости использовать «вежливые слова» в разговорной речи, вызывать стремление употреблять их, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость; создание условий для формирования у детей мотивации к исправлению речевых дефектов и проявления коммуникативно-речевого потенциала.

Задачи:

- разнообразить формы коррекционной работы в школе;
- развивать у обучающихся логическое мышление, память, воображение, внимание, речь и творческие способности через игровую деятельность;
- воспитывать и стимулировать интерес к логопедии;
- воспитывать доброту, чувство коллективизма и взаимопомощь, доброе взаимоотношение;
- создавать благоприятную эмоциональную атмосферу, накопление положительных эмоций, общее оптимистическое настроение;
- развивать и совершенствовать все стороны устной речи, моторику, познавательные и психические процессы;

Принципы проведения Недели: каждый ребенок является активным участником всех событий Недели «Путешествие в страну правильной и красивой речи». Неделя направлена на развитие личности учащегося и учителя через взаимодействие, а также индивидуальных интеллектуальных, творческих, социальных способностей детей в образовательном учреждении. Работа организуется таким образом, что в творческую деятельность вовлекается как можно больше обучающихся. Учащиеся самостоятельно выбирают свою роль, место, мероприятие, в котором будут участвовать, и несут ответственность за сделанный выбор. Предметная неделя объединяет учащихся и педагогов в единый коллектив.

Формы проведения: открытые занятия, конкурсы, викторины, выставки, семинары, тренинги.

Сроки проведения 18-22 декабря 2023 года.

Участники недели: учащиеся 1 – 4 классов.

Ответственные: учитель-логопед Насильнова Н.В., учитель-логопед Федоренко Е.Н., учитель-логопед Мирошниченко Ю.В..

Логопедическая неделя прошла с 18 по 22 декабря 2023 года и была посвящена теме правильной речи. В течение недели были организованы следующие мероприятия:

18 декабря, понедельник: открытие недели.

Знакомство с планом мероприятий и заданий на неделю.

19 декабря, вторник: Викторина «Логопедическая мозаика»

Дети собирали слова из букв и составляли из них предложения. Это развивало их творческое мышление и лексический запас. Игра проводилась в форме соревнования между командами, что делало процесс более увлекательным.

Задание «Веселые ребусы» День пословиц - продолжи пословицу.

Задание направлено на развитие логического мышления, расширения знаний о пословицах и воспитания интереса к культуре русского народа.

20 декабря, среда: Игра-викторина «Логопедический калейдоскоп».

Участники отвечали на вопросы о правилах произношения, правописания и значении слов. В каждой команде был назначен капитан, который подавал ответы, что способствовало развитию командного духа

Задание «Интересные кроссворды». Каждый класс получил задание с определенным уровнем сложности. Во время выполнения заданий, ребята проявили смекалку, сообразительность и находчивость.

21 декабря, четверг: Игра-викторина «Грамотеи».

Ребятам были предложены разные задания: отгадать загадки, сложить разрезанные на части картинки, отгадать слово по названию его частей, отличить гласные звуки от согласных, подобрать обобщающее слово, разделить слова на слоги, исключить «четвертый лишний». Во время игры ребята активно проявляли и использовали свои знания, полученные на логопедических занятиях. Со всеми заданиями ребята справлялись и были готовы к новым более сложным испытаниям.

Задания на логику. Ребятам пришлось проявить смекалку, внимание и логику.

22 декабря, пятница: Закрытие Логопедической недели

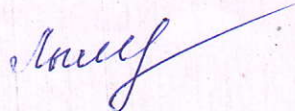
Конкурс «Лучший скороговорщик».

Учащиеся закрепляли свои навыки отчетливо произносить скороговорки, вырабатывать интонационную выразительность речи, уверенность в общении.

Подведение итогов и награждение активных участников и классов

Выводы: Поставленные цели и задачи были полностью реализованы. В течении недели были использованы разнообразные нетрадиционные формы коррекционной работы, предотвращение утомления детей, поддерживающие у обучающихся познавательную активность, повышающие эффективность логопедической работы в целом. Все мероприятия были успешно проведены, и дети получили много положительных эмоций.

Руководитель МО



Т.В. Лысенко

Отзыв на урок по логопедии

«Многозначные слова» в третьем классе

Сегодняшний урок по теме «Многозначные слова» прошел успешно, на высоком уровне активности со стороны учеников.

Урок был структурирован и четко организован, начат с объяснения понятия многозначности слов, что позволило детям понять, как одно и то же слово может иметь несколько значений в разных контекстах. Использование примеров из повседневной жизни сделал материал более доступным и понятным для учащихся.

Дети активно участвовали в игре «Найди значение», где они должны были сопоставить слова с их значениями. Это не только способствовало лучшему усвоению материала, но и развивало мышление и способность к анализу. Учащиеся работали в группах, обсуждая и выбирая правильные значения. Это способствовало развитию их коммуникативных навыков и умения работать в команде.

На уроке был использован визуальный материал, картинки и карточки, которые сделали урок более интерактивным. Дети также смогли самостоятельно приводить примеры многозначных слов, что свидетельствует о том, что они действительно усвоили тему.

В конце урока был подведен итог, где каждый ученик мог высказать свое мнение о занятии и поделиться своими впечатлениями. Это создало атмосферу открытости и доверия в классе.

В целом, урок был организован на высоком уровне, и ребята получили много полезной информации.

Руководитель МО



Т.В.Лысенко