

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 35 г. Усть-Лабинска

ПРИКАЗ

от 01.09.2021 г.

№ 87-К

г. Усть-Лабинск

Об установлении стимулирующих выплат

С целью установления стимулирующих выплат в 2021-2022 учебном году, руководствуясь Положением об оплате труда материальном стимулировании работников государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 35 г. Усть-Лабинска

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Производить доплату с 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г. педагогическим работникам согласно перечню дополнительных видов работ из базовой части фонда оплаты труда персонала руководствуясь пунктом 5.6.1 «Положением об оплате труда материальном стимулировании работников государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 35 г. Усть-Лабинска» (Приложение № 3 к Коллективному договору), осуществляющего процесс, относящийся к неаудиторному (внеурочному) виду деятельности – руководство методическими объединениями:

Методическое объединение	Ф.И.О. руководителя	Должность	Размер доплаты %
Классных руководителей и воспитателей группы продленного дня	Никифорова Н.А.	Учитель английского языка	20% от ставки заработной платы
Начальных классов	Лысенко Т.В.	учитель начальных классов	20% от ставки заработной платы

2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Неволя М.А., главного бухгалтера.

Директор ГКОУ школы № 35
г. Усть-Лабинска

А.П. Зайко

Согласовано
Председатель первичной профсоюзной организации

С приказом ознакомлены



Н.А. Горобец



Ф.И.О.	Дата	Подпись
Лысенко Т.В.	01.09.21	
Никифорова Н.А.	01.09.21	
Неволя М.А.	01.09.21	

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 35 г. Усть-Лабинска

ПРИКАЗ

от 10.01.2022 г.

№ 03-К

г. Усть-Лабинск

Об установлении стимулирующих выплат

С целью установления стимулирующих выплат в 2021-2022 учебном году, руководствуясь Положением об оплате труда материальном стимулировании работников государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 35 г. Усть-Лабинска

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Производить доплату с 01.01.2022 г. по 31.08.2022 г. педагогическим работникам согласно перечню дополнительных видов работ из базовой части фонда оплаты труда персонала руководствуясь пунктом 5.6.1 «Положением об оплате труда материальном стимулировании работников государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 35 г. Усть-Лабинска» (Приложение № 3 к Коллективному договору), осуществляющего процесс, относящийся к неаудиторному (внеурочному) виду деятельности – руководство методическими объединениями:

Методическое объединение	Ф.И.О. руководителя	Должность	Размер доплаты %
Классных руководителей и воспитателей группы продленного дня	Никифорова Н.А.	Учитель английского языка	20% от ставки заработной платы
Начальных классов	Лысенко Т.В.	учитель начальных классов	20% от ставки заработной платы

2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Неволя М.А., главного бухгалтера.

И.о. директора ГКОУ школы № 35
г. Усть-Лабинска

Н.Д. Чмыхало

Согласовано
Председатель первичной
профсоюзной организации

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Дата	Подпись
Лысенко Т.В.	10.01.2022	<i>Лы</i>
Никифорова Н.А.	10.01.2022	<i>Никиф</i>
Неволя М.А.	10.01.2022	<i>Неволя</i>



Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 35
г. Усть-Лабинска

Отчёт работы ШМО учителей начальных классов в 2021-2022 году

Работа МО в 2021-2022 году велась в соответствии с утверждённым планом. Вся работа проводилась по основной методической теме школы «развитие общеучебных умений и навыков учащихся через речевую деятельность и работу с информацией». Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие цели и задачи на 2021-2022 учебный год:

- Развивать устную и письменную речь учащихся, познавательный интерес
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.
- Развивать коммуникативные навыки и творческие способности.
- Создание системы эффективных форм коррекционно-реабилитационной работы.
- Повышение мотивации обучения учащихся
- Организация коррекционно-развивающего обучения с учетом стилей обучения.

Проведённый анализ успеваемости и качества знаний учащихся по предметам показывает, что учащиеся начальных классов завершили учебный год

Качественный % усвоения знаний по предметам следующий:

Русский язык	100 % успеваемость	45 % качество знаний
Математика	100% успеваемость	46 % качество знаний
Чтение	100 % успеваемость	57 % качество знаний
Природоведение	100 % успеваемость	73 % качество знаний

Анализ ошибок, допущенных учащимися в диктанте, показал, что наиболее типичными ошибками являются:

1. Пропуск, замена, искажение написания букв
2. Написание безударной гласной, проверяемой ударением
3. Падежные окончания существительных (4 классы)

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

Отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля.

Ярко выраженная логопедическая проблема, а также дислексия и дисграфия у учащихся 2-3 классов.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического

объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей словесности.

Рекомендации. В целях повышения грамотности учащихся необходимо:

1. Повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
2. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
3. Систематически осуществлять работу над ошибками и индивидуальные занятия по коррекции и устранению пробелов в знаниях учащихся,
4. Сотрудничество с логопедами и психологами школы.

Всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

1. Недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);
2. Слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля; отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания).

Проблема повышения уровня математической подготовки учащихся начальных классов как в плане развития, так и в плане формирования вычислительных навыков и умений решать задачи, остается важной для методического объединения и школы в ближайшее время.

Рекомендации. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

1. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
2. Совершенствовать вычислительные навыки и навыки решения всех типов задач.

По чтению типичные ошибки:

1. Искажение слов, замена, пропуски, повторы, ошибки в окончаниях.
2. Не понимают смысла прочитанного.
3. Выразительность чтения на низком уровне, чтение текста монотонное, без эмоций.
4. Неумение пересказать прочитанное.
5. Неумение выполнить выборочное чтение.

Рекомендации:

Включить в уроки упражнения с установкой на безошибочное и беглое чтение, отрабатывать навыки выразительного чтения, включать в урок выборочное чтение, обучать подробному и краткому пересказу, учить озаглавливать отрывок и текст, определять главную мысль.

Результаты обучения во всех классах признаны удовлетворительными.

В 2021-2022 учебном году учителя МО начальных классов постоянно работали над повышением своего педагогического мастерства, работали с методической литературой. Григорьева Л.Н. Лысенко Т.В, Попкова Л.В. Федоренко Е.Н. аттестовались на высшую квалификационную категорию. Представили свои открытые уроки на сайт «Первое сентября» и награждены за представление своего опыта о чём свидетельствуют полученные ими сертификаты. Прошли дистанционные 72 часовые курсы повышения квалификации при университете им. Ломоносова Шалимова С.В, Холина И.Н. и получили соответствующие удостоверения.

Для повышения качества образования учителя в начальной школе эффективно внедряют информационные технологии на уроках. У каждого учителя накопилось определенное количество мультимедийных проектов. Одним из условий успешности образовательного процесса является материально-техническая база кабинетов. В начальной школе кабинеты оснащены компьютерами и проекторами, которые используются для проведения уроков и внеклассных мероприятий. В кабинетах учителей начальных классов накоплен богатый дидактический материал, что, безусловно, способствует оптимизации учебного процесса.

В адаптационный период учителя 1-х классов, руководствуясь рекомендациями, проводили уроки, применяя индивидуальный подход в обучении. Проведена педагогическая психолого-педагогическая диагностика учащихся. Администрацией школы и руководителем МО были посещены уроки в 1-х классах с целью оказания методической помощи. Проведены родительские собрания по теме «Трудности адаптации первоклассника в школе»

Контроль внутри объединения проходил по следующим темам: проверка тетрадей, проверка дневников учащихся, посещение уроков с целью наблюдения за реализацией темы. Были сделаны следующие выводы:

- Проверка состояния школьной документации показала, что рабочие тетради по математике и русскому языку во всех классах подписаны правильно, обернуты. Тетради проверяются регулярно, качественно, оценки выставляются объективно. Единый орфографический режим выполняется в тетрадях частично. Дифференцированный подход выполняется.
- Проверка дневников учащихся показала, что дневники имеются у всех учащихся 3-4 классов, своевременно заполняется расписание уроков. У 90% учащихся выставляются текущие оценки. Классными руководителями еженедельно проверяются дневники, выставляются оценки текущие, в конце четверти- четвертные.
- Посещение уроков проводилось с целью выявления уровня преподавания по предметам; адаптации план ВШК; использование современных технологий на уроке.

Внеклассная работа в начальной школе проводилась как в виде отдельных мероприятий: «Концерт ко Дню учителя», «Новогодний маскарад», спортивные соревнования, посвященные «дню защитника Отечества», «Праздник бабушек и мам», «Прощание с букварем», «Торжественная линейка к 9 Мая», «Прощание с

начальной школой», так и запланированных предметных недель, что позволило повысить интерес к отдельным предметам.

Творчески подошли к подготовке недели русского языка Григорьева Л.Н. и Лысенко Т.В. Очень интересно и занимательно прошла неделя математики (Попкова Л.В., Попова М.В.), где дети принимали активное участие в конкурсах. Ребята были награждены грамотами и поощрительными призами. Неделя литературного чтения вызвала интерес у учащихся. Дети с удовольствием отвечали на вопросы, была проведена олимпиада. Победители и участники награждены почетными грамотами. Ребята первых классов под руководством своих учителей Татарко И.Н. и Шалимовой С.В. подготовили занимательный материал к недели ОЗМ: загадки, ребусы, кроссворды, занимательные задачи и провели очень интересное увлекательное мероприятие. Задания учителя подобрали разноуровневое. Всем детям очень понравилось и они с большим желанием принимали участие в конкурсах. Лучшие были награждены поощрительными призами.

Учащиеся начальных классов принимали участие в районных и краевых конкурсах:

- Краевой конкурс детского творчества учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений Краснодарского края «Новогодняя сказка»
- Краевой конкурс детского творчества учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений Краснодарского края
- Изготовление сувениров на выставку в Доме Творчества в г. Усть-Лабинске
- Краевой конкурс детского творчества учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений Краснодарского края «Кубань-планета детства»
- Районный конкурс детского творчества учащихся ОУ Усть-Лабинского района
- Конкурс детского творчества на изготовление лучшей новогодней игрушки среди учащихся образовательных учреждений Усть-Лабинского района.

Учащиеся 2-х классов подготовили «Праздник бабушек и мам». Дети совместно с мамами участвовали в конкурсах, пели, танцевали, читали стихи.

Хорошо подготовили торжественную линейку, посвященную Дню Победы уч-ся 3-4 классов, ответственные Попкова Л.В. и Холина И.А.. Уч-ся 4 классов возложили цветы на братскую могилу. Под руководством классных руководителей Григорьевой и Лысенко уч-ся 4 –х классов поздравили ветеранов с праздником «Днем защитника Отечества», с «Днем Победы». Учащиеся 1-4 классов совместно с родителями приняли участие в акции «Подарок солдату».

За прошедший 2021– 2022 учебный год было проведено 5 заседаний МО, на которых уделялось достаточное внимание вопросам совершенствования педагогического мастерства учителя, утверждены календарно-тематические планы, обобщён опыт работы, оформлен и сдан в методический кабинет.

Работа МО в 2021-2022 году велась в соответствии с утверждённым планом. Вся работа проводилась по основной методической теме школы «Развитие общеучебных умений и навыков учащихся через речевую деятельность и работу с информацией».

По итогам 2021-2022 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая и теоретическая части) выполнена полностью.

Учителям начальных классов необходимо тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.

Руководитель ШМО  Лысенко Т.В.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 35 г. Усть-Лабинска

ПРИКАЗ

от 01.09.2022 г.

№ 78-К

г. Усть-Лабинск

Об установлении стимулирующих выплат

С целью установления стимулирующих выплат в 2022-2023 учебном году, руководствуясь Положением об оплате труда материальном стимулировании работников государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 35 г. Усть-Лабинска

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Производить доплату с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г. педагогическим работникам согласно перечню дополнительных видов работ из базовой части фонда оплаты труда персонала руководствуясь пунктом 5.6.1 «Положением об оплате труда материальном стимулировании работников государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 35 г. Усть-Лабинска» (Приложение № 2 к Коллективному договору), осуществляющего процесс, относящийся к неаудиторному (внеурочному) виду деятельности – руководство методическими объединениями:

Методическое объединение	Ф.И.О. руководителя	Должность	Размер доплаты %
Классных руководителей и воспитателей группы продленного дня	Никифорова Н.А.	Учитель английского языка	20% от ставки заработной платы
Начальных классов	Лысенко Т.В.	учитель начальных классов	20% от ставки заработной платы

2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Неволя М.А., главного бухгалтера.

И.о. директора ГКОУ школы № 35
г. Усть-Лабинска

Г.А. Сертакова

Согласовано
Председатель первичной
профсоюзной организации

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Дата	Подпись
Лысенко Т.В.	01.09.22	<i>Лысенко Т.В.</i>
Никифорова Н.А.	01.09.22	<i>Никифорова Н.А.</i>
Неволя М.А.	01.09.22	<i>Неволя М.А.</i>



ПРИКАЗ

от 09.01.2023 г.

№ 06-К

г. Усть-Лабинск

Об установлении стимулирующих выплат

С целью установления стимулирующих выплат в 2022-2023 учебном году, руководствуясь Положением об оплате труда материальном стимулировании работников государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 35 г. Усть-Лабинска

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Производить доплату с 09.01.2023 г. по 31.08.2023 г. педагогическим работникам согласно перечню дополнительных видов работ из базовой части фонда оплаты труда персонала руководствуясь пунктом 5.6.1 «Положением об оплате труда материальном стимулировании работников государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 35 г. Усть-Лабинска» (Приложение № 2 к Коллективному договору), осуществляющего процесс, относящийся к неаудиторному (внеурочному) виду деятельности – руководство методическими объединениями:

Методическое объединение	Ф.И.О. руководителя	Должность	Размер доплаты %
Классных руководителей и воспитателей группы продленного дня	Никифорова Н.А.	Учитель английского языка	20% от ставки заработной платы
Начальных классов	Лысенко Т.В.	учитель начальных классов	20% от ставки заработной платы

2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Неволя М.А., главного бухгалтера.

И.о. директора ГКОУ школы № 35
г. Усть-Лабинска



Е.Б. Фаризонова

Согласовано
Председатель первичной профсоюзной организации



Н.А. Горобей

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Дата	Подпись
Лысенко Т.В.	09.01.23	<i>[Signature]</i>
Никифорова Н.А.	09.01.23	<i>[Signature]</i>
Неволя М.А.	09.01.23	<i>[Signature]</i>



Отчёт работы ШМО учителей начальных классов в 2022-2023 году

Работа МО в 2022-2023 году велась в соответствии с утверждённым планом. Вся работа проводилась по основной методической теме школы : «Работа над повышением качества образовательного процесса».

Организация коррекционно-развивающего обучения и проведение занятий внеурочной деятельности. Руководствуясь документами, примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), авторской, уровень облученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие цели и задачи на 2022-2023 учебный год:

- Развивать устную и письменную речь учащихся, познавательный интерес на занятиях во внеурочное время
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися на занятиях во внеурочное время.
- Развивать коммуникативные навыки и творческие способности.
- Создание системы эффективных форм коррекционно-реабилитационной работы на занятиях внеурочное время.
- Повышение мотивации обучения учащихся на уроках и занятий во внеурочное время.
- Организация коррекционно-развивающего обучения с учетом и проведение занятий внеурочной

Проведённый анализ успеваемости и качества знаний учащихся по предметам показывает, что учащиеся начальных классов завершили учебный год 100% успеваемостью

Проведены Итоговые контрольные работы по основным предметам.

Анализ ошибок, допущенных учащимися в итоговом диктанте, показал, что наиболее типичными ошибками являются:

1. Пропуск, замена, искажение написания букв
2. Написание безударной гласной, проверяемой ударением
3. Падежные окончания прилагательных (4 классы)
- 4 Логопедические ошибки.

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

Отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля.

Ярко выраженная логопедическая проблема, а также дислексия и дисграфия у учащихся 2-3 классов.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен

опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов, логопедов.

1. Повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
2. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
3. Систематически осуществлять работу над ошибками и индивидуальные занятия по коррекции и устранению пробелов в знаниях учащихся,
4. Сотрудничество с логопедами и психологом школы.

Всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

1. Недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);
2. Слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля; отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания).

Проблема повышения уровня математической подготовки учащихся начальных классов как в плане развития, так и в плане формирования вычислительных навыков и умений решать задачи, остается важной для методического объединения и школы в ближайшее время.

Рекомендации. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

1. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
2. Совершенствовать вычислительные навыки и навыки решения всех типов задач.

По чтению типичные ошибки:

1. Искажение слов, замена, пропуски, повторы, ошибки в окончаниях.
2. Не понимают смысла прочитанного.
3. Выразительность чтения на низком уровне, чтение текста монотонное, без эмоций.
4. Неумение пересказать прочитанное.
5. Неумение выполнить выборочное чтение.

Рекомендации:

Включить в уроки упражнения с установкой на безошибочное и беглое чтение, отрабатывать навыки выразительного чтения, включать в урок выборочное чтение, обучать подробному и краткому пересказу, учить озаглавливать отрывок и текст, определять главную мысль.

Результаты обучения во всех классах признаны удовлетворительными.

В 2022-2023 учебном году учителя МО начальных классов, логопеды, психолог, постоянно работали над повышением своего педагогического мастерства, на заседании МО делились опытом своей работы, каждый преподаватель в течении года работал

над темой по самообразованию, педагоги размещали на сайтах ИНФОУРОК, разработки праздников, уроков. Учителя начальных классов разработали сборник дидактического материала по математике и русскому языку для учащихся коррекционных и общеобразовательных школ.

Для повышения качества образования учителя в начальной школе эффективно внедряют информационные технологии на уроках. У каждого учителя накопилось определенное количество мультимедийных проектов. Одним из условий успешности образовательного процесса является материально-техническая база кабинетов. В начальной школе, у психолога, логопедов, кабинеты оснащены компьютерами и проекторами, которые используются для проведения уроков и внеклассных мероприятий. В кабинетах учителей начальных классов, психолога, логопедов накоплен богатый дидактический материал, что, безусловно, способствует оптимизации учебного процесса.

Особое внимание уделялось проблеме преемственности всех ступеней обучения, совместной работе учитель-логопед-психолог. Обеспечение успешной адаптации первоклассников и учащихся 4 классов при переходе со ступени начального образования в среднее звено общеобразовательных школ, которое способствует качеству обучения.

По плану проводились предметные недели, где участвовали все учащиеся, в конце недели учащиеся награждались грамотами по номинации.

За год проведено 4 проекта, в которых участвовали все учащиеся 2-4 классов. Защита проектов проходила в рекреации в начале каждой четверти.

За прошедший 2022 – 2023 учебный год было проведено 5 заседаний МО, на которых уделялось достаточное внимание вопросам совершенствования педагогического мастерства учителя, утверждения орфографического режима, графика контрольных работ, рабочих программ, календарно-тематические планы, планов проведения предметных недель, утверждению материалов контрольных работ, диктантов, текстов для техники чтения, для учащихся 1-3 классов на конец учебного года.

Работа МО в 2022-2023 году велась в соответствии с утверждённым планом. Вся работа проводилась по основной методической теме школы: «Работа над повышением качества образовательного процесса».

По итогам 2022-2023 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая и теоретическая части) выполнена полностью.

Учителям начальных классов необходимо тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, логопедов, педагогического коллектива школы.

Руководитель ШМО



Т.В.Лысенко