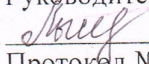
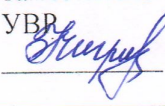


Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 35
г. Усть-Лабинска

СОГЛАСОВАНО Руководитель МО  Т.В. Лысенко Протокол № 1 «30» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Н.Г. Чигрин	УТВЕРЖДАЮ Директор ГКОУ школы № 35 г. Усть-Лабинска  О.В. Глебова Приказ № 155-16
---	---	---

**План работы методического объединения учителей
начальных классов на 2023-2024 учебный год**

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2023/2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах по;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и

достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год

План работы по основным направлениям деятельности

1. Аналитическая деятельность

/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август	Руководитель МО
2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	сентябрь	Руководитель МО
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь	Руководитель МО

2. Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня,	август	учителя начальных классов

	регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО		
	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	учителя начальных классов
	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов

3.Методическая деятельность:

п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	сентябрь-май-	учителя начальных классов
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь-	учителя начальных классов
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.		учителя начальных классов

4. Консультативная деятельность:

/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август	Руководитель МО
2.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности».	сентябрь	Зам. директора
4.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь	Руководитель МО

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;

- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО)

Содержание методической работы на 2023-2024 учебный год

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные
29.08.23	Заседание №1 Организационное 1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы. Задачи МО на новый учебный год. 2. Планирование учебной работы на 2023/2024 уч.год: • Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО. • Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования; • Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности. • Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании. • Планирование воспитательной работы на год. • Составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС. • Система подготовки учащихся 4 классов к проверочным работам. • Утверждение тем самообразования. 3. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Изучение СанПиНа, с целью соблюдения	Руководитель МО учителя начальных классов Руководитель МО Зам. директора

	«ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.	
03.11.23	Заседание №2 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей на 2023/2024 учебный год» 1.Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год. 2.Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. «Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах» 3.Организация обучения первоклассников в адаптационный период. 4.Анализ входных к/работ. Руководитель МО 5.План проведения недели математики 6.Выступление по теме самообразования 1. «Совершенствование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации обновленного ФГОС ООО и НОО» 3 Защита социального проекта по военно – патриотическому воспитанию «Пока стучат наши сердца» 4. Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС». 5. «Формирование навыков звукового анализа и синтеза». 6. «Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе» 7. «Развитие образовательного потенциала учащихся на уроках физической культуры» 8.Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе.	Руководитель МО Медяная С.В Попкова Л.В. Лысенко Т.В. Корниенко И.В. Насильнова Н.В. Зима Г.И. Руководитель МО

26.01.24	Заседание №3 Тема: «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО» 1. Знакомство с методической темой МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 2.Выступление по самообразованию 1.Социализация детей в условиях современного ФГОСНОО 2.Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской деятельности» 3.Функциональная грамотность на уроках английского языка в начальной школе. 4. «Формирование связной речи младших школьников с общим недоразвитием речи». 5. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы за 1-2 четверти. 6.Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим» 7. Проведение открытых мероприятий в начальной школе. Неделя красивой и правильной речи «Путешествие в страну правильной речи»	Холина И.А. Попкова Л.В. Григорьева Л.Н. Никифорова Н.А. Насильнова Н.В. Чигрин Н.Г. Руководитель МО Насильнова Н.В. Федоренко Е.Н Мирошниченко Ю.В.
25. 03. 24	Заседание № 4 Тема: «Как сделать урок воспитывающим?» Выступление по теме самообразования 1.Коррекционно-развивающая работа на уроках русского языка. 2.Выступление по теме «Базовые образовательные технологии» 3. Развитие познавательной активности на уроках окружающего мира в рамках реализации ФГОСНОО 4.Языковая и речевая компетентность в начальной школе	Коломицева С.А. Холина И.А. Лысенко Т.В. Шалимова С.В

	5.Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ. 6.Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПиНа. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и творческие задания 7. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.	Учителя начальных классов Руководитель МО
30.05.24	Заседание № 5 Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» Выступление по теме самообразования 1. « Суффиксальный способ образования слов». 2. Творческий отчёт о работе по теме методического объединения 3. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников 4. Защита социального проекта по военно – патриотическому воспитанию «Память о героях в сердце сохраним. 5. Творческий отчёт о работе по теме методического объединения 6 Предметные недели в начальной школе, их анализ. 7. Анализ итоговых контрольных работ, в 4 классе. 8. Итоги 4 четверти и года 9. Изучение эффективности методической работы. Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ. Учителя 1-4 классов. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы» 10. Предварительный план на новый учебный год	Руководитель МО Федоренко Е.Н Медяная С.В Руководитель МО Учителя 1-4 классов Учителя 1-4 классов Руководитель МО

График открытых уроков учителей начальной школы

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Тема урока	Тип урока	Дата
1	Коломицева С.А.	4-б	«Местоимение , как часть речи»	Зн. с новым материалом	февраль
2	Лысенко Т.В	3-а	«Именительный падеж имён существительных множественного числа.»	Закреп.	январь
3	Татаркой . Н .	3-б	Склонение имён существительных во множественном числе.	Изуч. нового	январь
4	Попкова Л.В	2-б	Дрожжин Д.Н. «Родина»	Изуч. нового	март
5	Холина И.А.	2-а	«Разбор слова по составу»		январь
6	Корниенко И.В.	1-а	«Составление плана сказки: части текста их главные темы. На примере РНС « два Мороза»	Изуч. нового	март
7	Григорьева Л.Н.	1-б/д	К Ушинский» Ворона и Сорока	Изуч. нового	февраль
8	Шалимова С.В	1-б	« Кто заботится о домашних животных»	Изуч. нового	февраль
9.	Медяная С.В.	1-а	«Мой край на карте России»	Из. нового	октябрь
10	Никифорова Н.А.	3-а	«Праздники. День Рождения» Развитие лексико-грамматических навыков	Закреп.	апрель
11	Городец Н.А.		Уникальность внутреннего мира	Закреп.	март
12	Федоренко Е.Н	3-а	«Суффиксальный способ образования слов»	Закреп.	март
13	МирошниченкоЮ	3- а	Дифференциация (Г-К)	Закреп.	ноябрь
14	Насильнова Н.В.	3-б	«Многозначные слова»	Закреп.	апрель
15	Зима Г.И.		«Подвижные игры с речитативом»	Изуч. нового	октябрь

Протокол № 5

Заседания ШМО учителей начальных классов от 30.05.24.

Присутствовало: 10 человек

Повестка дня

1. Анализ итоговых контрольных работ. (Зам. дир. по УР Чигрин Н.Г.)
2. «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы» Рук. МО Лысенко Т.В
3. «Суффиксальный способ образования слов». (Федоренко Е.Н.)
4. Защита социального проекта по военно – патриотическому воспитанию «Память о героях в сердце сохраним». Медяная С.В.
5. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников Учителя 1-4 классов
6. Предметные недели в начальной школе, их анализ. Учителя 1-4 классов.
7. Итоги 4 четверти и года
8. Изучение эффективности методической работы.
9. Предварительный план на новый учебный год (Рук.МО Лысенко Т.В).
1. Зам. директора по УР проанализировала результаты итоговых контрольных работ по математике и по русскому языку. Был представлен итог в виде графика, где наглядно каждый мог увидеть результат своего класса и сравнить его с результатом коллег. Каждому учителю было предложено составить план работы со слабоуспевающими учащимися на первое полугодие 2024-2025 учебного года.
2. Руководитель ШМО представила отчёт о работе МО за 2023-2024 учебный год.
3. Федоренко Е.Н. «Суффиксальный способ образования слов». Рассказала об особенностях восприятия таких детей, о методике обучения письму образования слов суффиксальным способом. Учителя, посетившие открытые уроки письма высказали своё мнение. Было предложено опыт работы представить на районном МО.
4. Медяная С.В. Защитила социальный проект по военно – патриотическому воспитанию «Память о героях в сердце сохраним». Проект одобрен учителями начальной школы. Собранный материал поможет учителям в работе по воспитанию.
5. Учителя 1-4 классов подвели итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников. Материал был предоставлен в виде презентации по классам и по предметам.
6. Учителя 1-4 классов проведен анализ предметных недель в начальной школе. Недели проводились по графику. Недели проводились интересные, познавательные, учащиеся активно принимали участие во всех мероприятиях.

7. Лысенко Т.В. подвела итоги работы МО учителей начальных классов. Ошибки, которые были выявлены в работе МО в течении года, проанализированы.
8. Представлен на голосование предварительный план на новый учебный год.

Решение МО:

1. Признать работу ШМО удовлетворительной.
2. Пользоваться рекомендациями коллег по суффиксальным способам образования слов, предложить опыт работы представить на районном МО.
3. Социальный проект по военно – патриотическому воспитанию «Память о героях в сердце сохраним» Медяной С.В. учителя кубановедения признать успешно реализованным. Отметить качественную работу педагога по внедрению проекта.
4. Признать работу ШМО удовлетворительной.

Руководитель ШМО



Лысенко Т. В.

**Социальный проект
патриотической
направленности
«Память о героях в
сердце сохраним»**

**Выполнила
учитель кубановедения
Медяная С.В.**

Усть – Лабинск, 2023-2024г.

Оглавление

1. Введение
2. Цель проекта
3. Задачи проекта
4. Ожидаемые результаты
5. Сроки реализации проекта
6. Основные направления социально-значимого проекта
7. Обоснование актуальности проекта
8. Основные этапы реализации проекта
9. Мероприятия по реализации проекта
10. Заключение
11. Источники информации

1. Введение

Нынешнее поколение в неоплатном долгу перед теми, кто остался на полях сражений, перед теми, кто вернулся, обеспечив нам мирную спокойную жизнь на Земле. Именно поэтому наш долг - помнить о суровых днях и героях войн.

Патриотизм - это, прежде всего, любовь к Родине, к своему Отечеству. Чувство, понятное и присущее каждому здравомыслящему человеку. Как можно не любить свою Родину, свою землю, людей, живущих и работающих на ней? Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. Важнейшей задачей в нашей стране в современных условиях является задача воспитания патриотизма у подрастающего поколения.

2. Цель проекта:

- реализация государственной политики в области патриотического воспитания молодежи;
- создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения обучающихся, членов педагогического коллектива, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодых граждан России.

3. Задачи проекта:

- формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
- воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;
- содействие духовно-нравственному, гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию обучающихся;
- привлечение подростков к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов;
- развитие инициативы и творчества обучающихся через организацию социально значимой деятельности;
- проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине;

4. Ожидаемые результаты:

- повышение уровня заинтересованности подростков к изучению героической истории нашей страны;
- развитие организаторских, творческих, ораторских способностей;
- оказание помощи ветеранам боевых действий;
- повышение и пропаганда духовно-нравственной культуры обучающихся;
- облагораживание территории, прилегающей к Мемориалам памяти земляков, павших в ВОВ;

5. Сроки реализации проекта: 03.09.2023 – 23.05.2024 учебный года.

6. Основные направления социально значимого проекта:

- Учебно-исследовательская работа, состоящая в оценке социальной значимости темы исследования, выполнения исследования, выступления с освещением результатов работы.
- Участие учащихся младших классов в различных творческих мероприятиях: концертах; встречах с ветеранами ВОВ, уроках Мужества, конкурсах патриотических песен и стихов, благотворительных акциях.
- Участие учащихся младших классов в военно-спортивных мероприятиях, районных спортивных мероприятиях.
- Оказание помощи ветеранам ВОВ.
- Уход за братскими могилами.

7. Обоснование актуальности проекта.

Патриотизм как нравственное чувство и совокупность социально-политических отношений является мощным стимулом достижения успеха в международной конкуренции, сохранения и укрепления российской цивилизации. Но в условиях нестабильности общественного развития в России, система гражданско-патриотического воспитания, имеющая в прошлом прочные, проверенные временем традиции, нуждается в совершенствовании, в соответствии с новыми реалиями. Патриотизм неотделим от индивидуальных и гражданских качеств личности. Чтобы воспитывать их в человеке, нужен отлаженный механизм, который предстоит вновь создавать сегодня, исходя из новых условий и нужд современного общества.

Наш проект направлен на формирование гражданской позиции личности через приобщение к отечественным духовно-нравственным и патриотическим традициям, призван систематизировать и углубить деятельность школы по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, позволит объединить проводимые в школе социально значимые мероприятия с духовно-нравственным и патриотическим воспитанием подрастающего поколения.

В начале реализации социально значимого проекта патриотической направленности нами совместно с учителями и администрацией школы, участвующими в Проекте, был разработан план основных мероприятий проекта, который включает в себя несколько этапов.

8. Основные этапы реализации проекта.

I этап – Подготовительный.

1. Определение целей и задач проекта
2. Определение основных направлений учебно-исследовательской работы:
 - Учебно-исследовательская работа
 - Участие в различных творческих мероприятиях
 - Участие в военно-спортивных мероприятиях
 - Уход за братскими могилами
 - Участие в различных мероприятиях:

- месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- встречи с участниками боевых действий, тружениками тыла и ветеранами труда;
- в открытых воспитательных мероприятиях.

II этап – Практический.

1. Выполнение учебно-исследовательских работ учащимися;
2. Участие в конкурсах, интеллектуальных викторинах;
 - 2.1. Цикл мероприятий в рамках проведения Дня героя Отечества;
 - 2.2. Цикл мероприятий в рамках проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
 - 2.3. Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества;
3. Участие в благотворительной акции «Памятники Кубани»;
4. Участие в благотворительной акции «Ветераны живут рядом»;
5. Публикация результатов учебно-исследовательской деятельности на школьном сайте;
6. Оформление военно-исторического альманаха памяти «Доблесть и слава казаков в период ВОВ», учебно-исследовательской работы «Маяки Победы» (Братская могила советских воинов погибших в боях с фашистской Германией - ж/д вокзал, г. Усть-Лабинск), страницы «Имя героя. Моя улица» ул. В. Г. Ободовского.
7. Подведение итогов II этапа проекта.

III этап – Обобщающий.

1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта для определения направления дальнейших действий в сфере организации социально значимых проектов.
3. Использование собранного материала в учебном процессе.
4. Обобщение опыта работы.

9. Мероприятия по реализации социального проекта патриотической направленности «Память о героях в сердце сохраним»

Название Мероприятия	Сроки	Форма проведения
«Герои-казаки».	сентябрь	Квест-игра
Подбор материала для оформления военно-исторического альманаха памяти «Доблесть и слава казаков в период ВОВ»	сентябрь-апрель	Учебно-исследовательская работа
Тематические встречи с ветеранами локальных конфликтов, тружениками тыла, воинами запаса	ежемесячно	Встречи, беседы, выставки и т.д.

Встречи с участниками СВО, ветеранами труда.	В течении реализации проекта, в рамках проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	Встречи, беседы, акции «Посылка солдату», письма, поздравления с праздниками.
Экскурсии (в том числе виртуальные) по историческим местам города, местам боевой славы города и края, в Военную часть 21870	В течении реализации проекта, в рамках проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	Экскурсии к различным историческим местам города (Александровская крепость, памятники и мемориалы воинов ВОВ), виртуальные экскурсии
Посещение исторического музея	В течении учебного года	Посещение выставок в музее и т.д.
Участие в благотворительной акции «Вахта памяти»	декабрь, февраль, май	Уборка братских могил по улице Островского
Участие в благотворительной акции «Гвоздика»	декабрь, февраль, май	Возложение цветов к братским могилам по ул. Островского
Участие в мероприятиях, посвященных военно-патриотическому месячнику	январь, февраль	Уроки мужества, викторины, общешкольные линейки, конкурсы, военно-патриотические игры, учебно-исследовательские работы, благотворительные акции, выставки рисунков и поделок.
Участие в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики	апрель	Выставки поделок и рисунков, возложение цветов к памятнику Ю.А. Гагарина в городском парке.
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	апрель, май	Уроки мужества, встречи с ветеранами, общешкольная линейка, благотворительные акции, выставки поделок и рисунков. Выпуск газеты «История России-это мы»

10. Заключение

Результатом данного проекта должно стать повышение уровня развития школьника, его учебной мотивации и активной жизненной позиции, эффективности воспитания у обучающихся познавательного интереса к родному краю, к своей стране, чувства патриотизма и гордости за Родину, обеспечения условий для самовыражения и развития творческого потенциала каждого ученика, повышения его общественного и личного статуса.

В ходе реализации проекта предполагается достижение следующих результатов:

- организация совместной деятельности учащихся, преподавателей, по реализации основных мероприятий проекта;
- углубление и расширение деятельности по формированию у подрастающего поколения таких понятий, как верность Родине, служение Отечеству, народу;
- привлечение учащихся к участию в подготовке и проведении мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества;
- повышение интеллектуального уровня обучающихся, заинтересованности в исследовательской деятельности.
- повышение и пропаганда духовно-нравственной культуры обучающихся;
- оформление военно-исторического «Альманаха Памяти», учебно-исследовательской работы «Маяки Победы», страницы истории «Имя героя. Моя улица» ул. В. Г. Ободовского;
- оказание помощи труженикам тыла, ветеранам труда;
- облагораживание братских могил, павших земляков в ВОВ;
- создание благоприятных условий для сохранения и укрепления активной гражданской позиции учащихся младших классов.

11. Источники информации в литературе и Интернете

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
2. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования/ автор-составитель А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев, А.П. Пашковец. – М.: Глобус, 2007;
3. Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2005 - №4 – С. 23;
4. Гасанов З.Т. Патриотическое воспитание граждан // - 2005 - №6 – С. 59;
5. Миронова Т. Добрые традиции должны продолжаться: моделирование патриотического сознания у детей и подростков // Библиотечное дело. – 2015. – № 7. – С. 22–24;
6. Колчина М. С. Социальный проект как средство развития гражданского сознания учащихся // Дополнительное образование. – 2004. – № 8. – С. 3–7;
7. Байкова В. Философия Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.): Факторы победы, историческое значение и уроки (К выходу в свет первого тома «60 лет Битвы под Москвой в Великой Отечественной войне» // Безопасность Евразии. – 2003. – № 2. – С. 117–126;
8. Орлов О. Рекомендации по планированию военно-патриотического воспитания // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2014. – № 5. – С. 24–27;
9. <http://iva-school.narod.ru/Dok/progschool.doc> - Программа гражданско - патриотического воспитания обучающихся.
10. <http://nsportal>. - Портал работников образования.

ОТЧЕТ

о реализации социального проекта патриотической направленности «Память о героях в сердце сохраним» был реализован обучающимися начальной школы в 2023-2024 учебном году под руководством учителя кубановедения Медяной Светланы Владимировны.

Сроки реализации проекта: 03.09.2023 г. – 23.05.2024 г.

Участники проекта проявили высокую активность в ходе его реализации.

На *подготовительном этапе* проекта были поставлены цели и задачи проекта, определены основные направления работы.

Цель проекта:

- формировать патриотические чувства у младших школьников, уважение и гордость за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

- формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
- воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;
- проведение информационно-просветительской работы среди учащихся младших классов по пропаганде патриотического отношения к своей Родине;
- содействие духовно-нравственному, гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию учащихся.

Основные направления проекта:

- Учебно-исследовательская работа, состоящая в оценке социальной значимости темы исследования, выполнения исследования, выступления с освещением результатов работы.
- Участие учащихся младших классов в различных творческих мероприятиях: концертах; встречах с участниками СВО, тружениками тыла, воинами запаса, уроках Мужества, конкурсах патриотических песен и стихов, благотворительных акциях. Знакомство школьников с историческими фактами военных лет в родном городе, в доступной детям форме, вызывающей у них эмоциональные переживания, происходило через совместные мероприятия с участием детей, родителей и педагогов, работников музея.
- Участие учащихся младших классов в военно-спортивных мероприятиях, районных спортивных мероприятиях.
- Уход за братскими могилами.

Проект был направлен на развитие нравственно-патриотического воспитания личности ребёнка, любви к Родине, преданности, ответственности и гордости за неё.

Выполнены задачи развития детей в проекте:

- развивались познавательные способности учащихся;
- творческое воображение и творческое мышление;
- социально-коммуникативные навыки.

А также задачи исследовательской деятельности детей в проекте:

- сформированы предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы у большинства детей;
- развивались умения определять возможные методы решения проблемы, как с помощью взрослого, так и самостоятельно;
- учащиеся научились вести конструктивную беседу со своими сверстниками и взрослыми.

В течение *практического этапа* дети принимали участие в различных военно-патриотических мероприятиях: цикл мероприятий ко Дню героя Отечества, в рамках проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, участвовали в военно-спортивных праздниках, в благотворительных акциях: «Посылка солдату», «Письмо солдату» (сбор посылок и писем бойцам на СВО), «Памятники Кубани», «Ветераны живут рядом», «Вахта памяти», убирали братские могилы и возлагали цветы по улице Островского (Братская могила советских воинов погибших в боях с фашистской Германией). Оформили военно-исторический альманах памяти «Доблесть и слава казаков в период ВОВ». Принимали участие в учебно-исследовательской работе «Маяки Победы» (Братская могила советских воинов погибших в боях с фашистской Германией, ж/д вокзал, г. Усть-Лабинск), оформили страницу истории «Имя героя. Моя улица» ул. В. Г. Ободовского. Провели экскурсию в Военную часть города 21870.

Участвовали в школьной выставке газет «История России - это мы» и в конкурсе рисунков «Великая война. Великая Победа».

На третьем, *обобщающем этапе*, учащиеся подводили итоги своей работы.

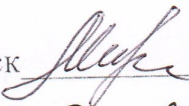
У учащихся проявилось:

- Осознанное уважение к заслугам и подвигам воинов и тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны.
- Повысился интерес к истории своей страны, родного города.
- Большинство учащихся научились представлять результаты своей исследовательской деятельности в проекте с помощью презентаций, выставки, доклада.

У родителей:

- Появилось осознание важности патриотического воспитания детей в семье.
- Повысилась активность в участии в школьных мероприятиях

Учитель кубановедения

ГКОУ школы № 35 г. Усть-Лабинск  С.В. Медяная

Директор ГКОУ школы № 35

 О.В. Глебова

Квест-игра «Герои-казаки».



В рамках проекта были организованы и проведены встречи с ветеранами военной службы.

Председатель союза советских офицеров Усть-Лабинского района,
подполковник

Финк Анатолий Иванович.

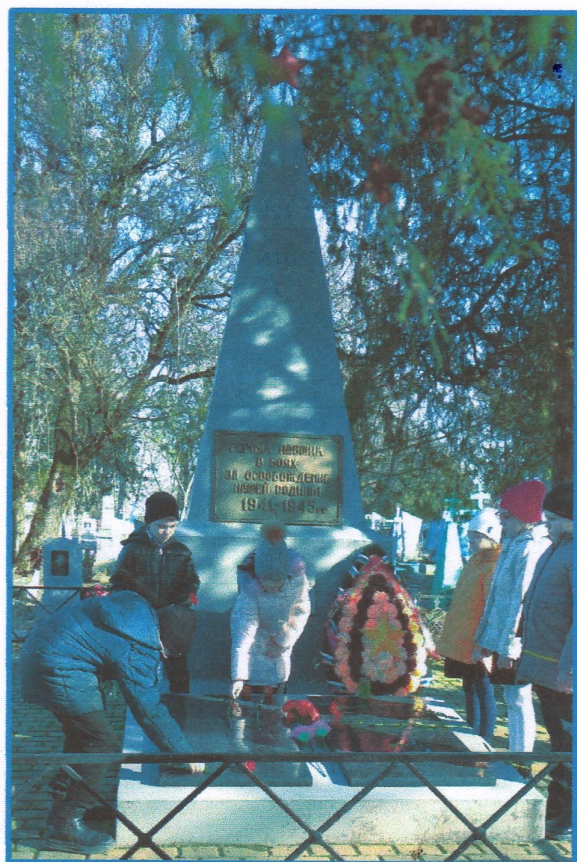


Встреча с ветераном военной службы мичманом **Кожуховым М.Н.**



Уроки Мужества

**Возложение цветов и уборка братской могилы.
Памятник воинам – освободителям по улице Островского.**



Общешкольные мероприятия



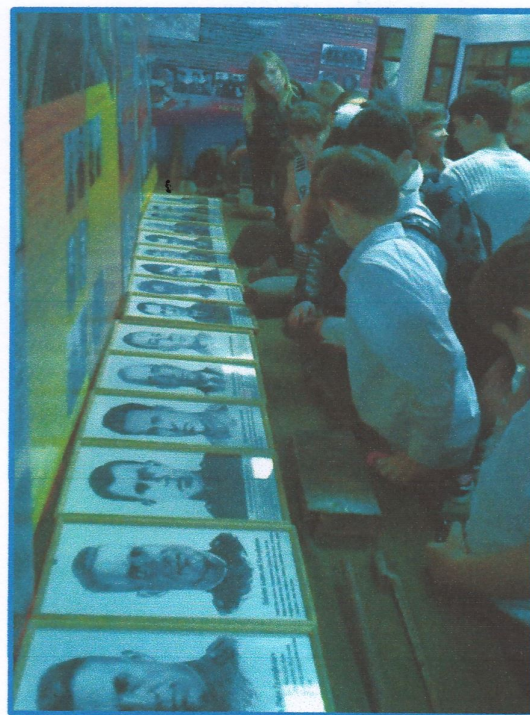
Посещение мероприятий в «Созвездии».



Экскурсия в Военную часть № 21870



Посещение исторического музея



**Спортивные соревнования
«Готовлюсь стать защитником Отечества»,
посвященные Дню Защитника Отечества**



Конкурс рисунков «Рисуют мальчики войну»



Акция «Открытки ветеранам»



Конкурс рисунков «Великая Победа»



Выпуск газеты «История России -это мы!»



г. Усть-Лабинск.

**Братская могила советских воинов,
погибших в боях с фашистской
Германией**

15 марта 1943 года приближалась лавина, сошедшая вниз из ледникового ущелья. Там как раз формировали боевые команды. Руководил этим процессом Яков Иосифович Кунинин, ставший заместителем командирского полка, 10-й Кубанской дивизии. На пути было большое скопление льда, шаговое, текучее. Впрыски были такой силой, что куски льда разлетались на несколько километров вокруг, разбегаясь подобно лаве катящейся с гор.

Погибли во время этой бомбежки военнослужащие, в том числе и заместитель командира ледникового полка. В 1955 году, когда проходила реконструкция вокзала и железнодорожных путей, военные парикрамники в братской могиле – всего их было 12 человек. Тогда же по просьбе родителей парикрамники оставили Елены Санки – 15-летней девушки-сироты, на счету которой было 45 фашистов. Рядом с ними похоронили оставшихся парикрамников, погибших в ходе Великой Отечественной войны, из братской могилы, которая располагалась в горном ущелье, потому что лавина была страшная. Сначала над братской могилой был установлен простой памятник из камня, а потом появилась фигура солдата.

[illegible]

Государственное издательство общесоюзного значения «Кавказский край»
Специальная (коррекционная) школа №55
г. Усть-Лабинска

**ВОЕННО-
ИСТОРИЧЕСКИЙ АЛЬМАНАХ ПАМЯТИ**

**Доблесть и слава
кубанских казаков в
период Великой
Отечественной войны**

**Учебно- исследовательская работа.
Военно-исторический альманах «Доблесть и слава
казаков в период ВОВ»**