Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 35
г. Усть-Лабинска

СОГЛАСОВАНО Руководитель МО _____ Т.В. Лысенко Протокол № 1 «30» августа 2022 г.	**СОГЛАСОВАНО** Заместитель директора по УВР ----Фаризонова Е.Б.	**УТВЕРЖДАЮ** Директор ГКОУ школы № 35 г.Усть-Лабинск _____ И.о Чмыхало Н.Д. Приказ № 18-П от 30.08 22 г.

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год

Методическая тема: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

Цель методической работы: Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи МО учителей начальной школы на 2022/2023 **учебный год:**

1. Детально иизучить нормативную и методическую документации по вопросам образования.

2.Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.

3.Использовать эффективные технологии, формы и методы коррекционной работы с учетом возможностей обучающихся»

4.Повышать мотивацию обучения уч-ся.

5.Организация коррекционно-развивающего обучения с учётом стилей обучения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами

обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год

План работы по основным направлениям деятельности

1.Аналитическая деятельность

/п	**Содержание деятельности**	**Сроки проведения**	**Ответственные**
1.	Анализ методической деятельности за учебнЗый год и планирование на 2022/2023 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август	Руководитель МО
2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	сентябрь	Руководитель МО .
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь	Руководитель МО

2. Информационная деятельность.

п/п	**Содержание деятельности**	**Сроки проведения**	**Ответственные**
	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих	август	учителя начальных классов

	введение обновлённого ФГОС НОО		
	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	учителя начальных классов
	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов

3.Методическая деятельность:

/п	**Содержание деятельности**	**Сроки проведения**	**Ответственные**
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	сентябрь-май-	учителя начальных классов
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь-	учителя начальных классов
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.		учителя начальных классов

4. Консультативная деятельность:

/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август	Руководитель МО
2.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности».	сентябрь	Зам. директора .
4.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь	Руководитель МО

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Содержание методической работы на 2022-2023 учебный год

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные
29.08.22	**Заседание №1** **Организационное** 1.Анализ работы МО. Нерешённые проблемы. Задачи МО на новый учебный год. 2.Планирование учебной работы на 2022/2023 уч.год: • Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО. • Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования; • Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности. • Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании. • Планирование воспитательной работы на год. • Планирование коррекционной работы на год. • Составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС. • Система подготовки учащихся 4 классов к проверочным работам.	Руководитель МО учителя начальных классов Руководитель МО Зам. директора

	• Утверждение тем самообразования. 3.Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбалового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.	
03.11.22	**Заседание №2** **Тема:«Планирование и организация методической работы учителей на** 2022/2023 **учебный год»** 1.Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год. 2.Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. «Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах» 3.Организация обучения первоклассников в адаптационный период. 4.Анализ входных к/работ. Руководитель МО 5.План проведения недели математики .6.**Выступление по теме самообразования** 1. «Совершенствование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации обновленного ФГОС ООО и НОО» 3 «Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.» 4. Лысенко Т.В. Защитила социальный проекта по военно – патриотическому воспитанию « Они защищали Родину» Проект одобрен учителями начальной школы. Собранный материал поможет учителям в работе по воспитанию 5. «Формирование и развитие коммуникативных универсальных учебных действий у младших	Руководитель МО Медяная С.В Попкова Л.В.. Лысенко Т.В. Корниенко И.В. Зима Г.И.

	школьников» 6. «Обучение детей баскетболу.» 7.Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе.	Руководитель МО
26.01.23	**Заседание №3** **Тема**: 1. **«** Организация коррекционно-развивающего обучения и проведение занятий внеурочной деятельности. Знакомство с методической темой МО: 2.**Выступление по самообразованию** 1.Социализация детей в условиях современного ФГОСНОО 2.Уточнение и обогащение пространственно-временных представлений у детей с нарушением речи» 3.**Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской деятельности»** 4. Функциональная грамотность на уроках английского языка в начальной школе. 5. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы за 1-2 четверти. 6.Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим» 7. Проведение открытых мероприятий в начальной школе. 8. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.	Руководитель МО Холина И.А. Попкова Л.В. Насильнов Н.В. Никифорова Н.А. Никифорова Н.А. Руководитель МО Руководитель МО Руководитель МО
25. 03. 23	**Заседание № 4** **Тема: «Как сделать урок воспитывающим?»** 1.**Выступление по теме самообразования** Коррекционно-развивающая работа на уроках	Коломицева С.А.

	русского языка. 3 « Использование дидактического материала на уроках литературного чтения для)в работе учителя – логопеда с детьми развития памяти м воображения» 4. «Использование телесно- ориентированных практик элементов мозжечковой стимуляции и сенсомоторной коррекции)в работе учителя- с детьми с О ВЗ» 5.Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ. 6.Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и творческие задания 7. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.	Федоренко Е.Н. Шалимова С.В М.А. Учителя начальных классов Руководитель МО
30.05.23	**Заседание № 5** **Итоги результатов работы над темой: «**Организация коррекционно-развивающего обучения и проведение занятий внеурочной деятельности **»** 1.**Выступление по теме самообразования** 2.»Современные компетенции учителя – логопеда в условиях реализации ФГОСНОО» 3. « Суффиксальный способ образования слов». 2. Творческий отчёт о работе по теме методического объединения 3. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников 4.Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ. 5. Анализ итоговых контрольных работ, в 4 классе. 6. Итоги 4 четверти и года	Руководитель МО Мирошниченко Ю.В. Федоренко Е.Н Руководитель МО

	7. Изучение эффективности методической работы. «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы» 8. Предварительный план на новый учебный год	Учителя 1-4 классов Учителя 1-4 классов

Протокол №1

заседания ШМО учителей начальных классов

от 29.08. г2022.

Присутствовало-10 человек

Повестка дня

1. **Тема:«Планирование и организация методической работы учителей на 2022-2023 учебный год»**
2. 1.Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год

3.Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе.

4.«Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах»

5.Организация обучения первоклассников в адаптационный период.

6.План проведения недели математики. Учит.4кл.

7.Выступление по теме самообразования

1. Медяная С.В. «Совершенствование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации обновленного ФГОС ООО и НОО»

2. Лысенко Т.В.. Защита социального проекта по военно – патриотическому воспитанию «Они защищали Родину»

3. Федоренко Е.Н. « Использование дидактического материала на уроках литературного чтения для)в работе учителя – логопеда с детьми развития памяти м воображения»

Выступление по теме «Проектная деятельность в .в обновлённом ФГОС».

4. Корниенко И.В. «Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе»

5. Зима Г.А. «Развитие образовательного потенциала учащихся на уроках физической культуры»

- По первому вопросу слушали руководителя ШМО Лысенко Т.В., которая познакомила коллег с примерным планом работы на новый учебный год . План обсудили и скорректировали коллективом учителей.

Выступление завуча Чмыхало Н.Д.., которая ознакомила с педагогической нагрузкой и распределением учебных часов на 2021-2022 учебный год

- По второму вопросу слушали руководителя ШМО Лысенко Т.В., которая познакомила с соблюдением единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. Всем учителям были розданы памятки-инструкции соблюдения единого орфографического режима.

-По третьему вопросу слушали завуча Чмыхало Н.Д., которая рассказала о необходимости создания благоприятных условий для адаптации ребёнка в школе,

о фиксировании внимания на положительных проявлениях ученика Надежда Дмитриевна сообщила, что цель адаптационного периода – помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами. Осветила темы «Агрессия: причины и профилактика», «Гиперактивный ребёнок, как быть?». Познакомила с приёмами работы на уроках с гиперактивными детьми, профилактикой работы по устранению агрессии у учащихся.

По шестому вопросу , учитель 3б класса Коломицева С.А. познакомили с планом проведения недели математики, план был утвержден.

7.Выступление по теме самообразования

- Медяная С.В. выступила с докладом «Совершенствование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации обновленного ФГОС ООО и НОО» Доклад прилагается
- Лысенко Т.В. Защитила социальный проекта по военно – патриотическому воспитанию « Они защищали Родину» Проект одобрен учителями начальной школы. Собранный материал поможет учителям в работе по воспитанию патриотизма и любви к своей Родине. Проект прилагается.
- Федоренко Е.Н. выступила с докладом по теме« Использование дидактического материала на уроках литературного чтения для)в работе учителя – логопеда с детьми развития памяти м воображения». Доклад прилагается
- Корниенко И.В. «Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе Собранный материал поможет учителю в работе не только на уроках русского языка. Доклад прилагается
- Зима Г.А. «Развитие образовательного потенциала учащихся на уроках физической культуры» Собранный материал поможет учителю в работе на уроках и во внеурочной деятельности Доклад прилагается

Решение МО

1. Утвердить план работы ШМО начальных классов на новый учебный год.

2.Утвердить план проведения недели математики. Ответственная Коломицева С.А.

3.Утвердить план проведения недели математики. Ответственная Коломицева С. А.

4.Рекомендовать к использованию проект по военно – патриотическому воспитанию «Они защищали Родину » Лысенко Т.В.

7. Рекомендовать к использованию методические наработки учителей Медяной С.В. Федоренко Е.Н.., Корниенко И.В., Зима Г.И.

Социальный проект по военно-патриотическому воспитанию

«Они защищали Родину»

Вспомним всех поименно,
горем вспомним своим...
Это нужно — не мертвым!
Это надо — живым!
Роберт Рождественский

Выполнила учитель
начальных классов
Лысенко Т.В.

Усть – Лабинск

2022г.

Содержание.

1. Актуальность проекта.

2. Основание для разработки проекта.

3. Цель проекта.

4. Задачи проекта.

5. Ожидаемые результаты.

6. Сроки реализации проекта.

7. Основные направления социально-значимого проекта.

8. Обоснование актуальности проекта.

9. Основные этапы реализации проекта.

10. Мероприятия по реализации проекта.

11. Практическая значимость проекта.

12. Источники информации.

Актуальность проекта.

1.Чтоб снова на земной планете
Не повторилось той войны,
Нам нужно, чтобы наши дети
Об этом помнили, как мы…

Наше поколение не видело войны, но мы все слышали о том, какое это страшное горе и трагедия для многих миллионов людей. Наши прабабушки и прадедушки приняли всю тяжесть событий Великой Отечественной войны на свои плечи. Они защитили Родину! И пусть вечно будет жива память о защитниках Отечества, отстоявших мир и свободу, о героях, переживших эту жестокую войну!

Военно-патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность школы, общественных объединений и организаций по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества. В настоящее время очень мало внимания уделяется воспитанию учащихся именно как патриотов своего отечества, основной упор в процессе обучения и воспитания делается на профессиональную реализацию и адаптацию к жизни в современном обществе. Проблема патриотизма особенно остро встала в последнее время, в связи с напряженной политической, экономической, социальной атмосферой. Проблемы нравственно-патриотического воспитания отошли на второй план, что недопустимо в процессе развития и воспитания человека и гражданина своего отечества.

Современному обществу нужны патриоты, интеллектуально и духовно развитые люди, любящие свою Родину, почитающие традиции наших дедов и прадедов, способные в любую минуту на самопожертвование во имя спасения жизни других людей (своих отцов, матерей, братьев, сестёр, жён, детей), свято почитающих атрибут государственной власти. Следовательно, положение в обществе отчетливо доказывает востребованность патриотического воспитания подрастающего поколения, налаживания четкой системы в его осуществлении. Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально – психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и человеку различных профессий. Нынешнее поколение в неоплатном долгу перед теми, кто остался на полях

сражений, перед теми, кто вернулся, обеспечив нам мирную спокойную жизнь на Земле. Именно поэтому наш долг - помнить о суровых днях и героях войн.

Патриотизм - это, прежде всего, любовь к Родине, к своему Отечеству. Чувство, понятное и присущее каждому здравомыслящему человеку. Как можно не любить свою Родину, свою землю, людей, живущих и работающих на ней? Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. Важнейшей задачей в нашей стране в современных условиях является задача воспитания патриотизма у подрастающего поколения.

Гипотеза:

Если каждый человек будет знать и помнить о войне, о героях, грудью вставших на защиту Родины, и будет рассказывать это своим потомкам, память о героях Великой Отечественной войны будет вечна.

2.Основание для разработки проекта:

Конвенция ООН о правах ребёнка.

Конституция РФ. Закон РФ "Об образовании".

Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

3. Цель проекта: формирование личности патриота с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Узнать кто защищал нашу Родину и зачем?

4. Задачи проекта:

- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.
- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания школьников;
- ответить на вопрос «Что такое Родина и патриотизм?»

раскрыть историю трагедии и триумфа нашего народа в Великой Отечественной войне;

познакомить учащихся с поэтами и писателями – фронтовиками и их произведениями;

рассказать о своих родственниках, защищавших Родину во время Великой Отечественной войны ;

- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развитие у учащихся потребности в познании культурно-исторических ценностей,
- проведение системы мероприятий военно-патриотической направленности и оценка их эффективности.

5. Ожидаемые результаты:

- повышение уровня заинтересованности учащихся младших классов к изучению героической истории нашей страны;
- развитие организаторских и творческих способностей учащихся младших классов;
- повышение и пропаганда духовно-нравственной культуры обучающихся;
- оказание помощи ветеранам;
- поддержание порядка территории братских могил, павших земляков в ВОВ;
- создание благоприятных условий для сохранения и укрепления активной гражданской позиции учащихся младших классов.

6. Сроки реализации проекта: 22.01.2021 – 30.06.2022 учебный год

7. Основные направления социально значимого проекта:

- Учебно-исследовательская работа, состоящая в оценке социальной значимости темы исследования, выполнения исследования, выступления с освещением результатов работы.
- Участие учащихся младших классов в различных творческих мероприятиях: концертах; встречах с ветеранами ВОВ, уроках Мужества, конкурсах патриотических песен и стихов, благотворительных акциях.
- Участие учащихся младших классов в военно-спортивных мероприятиях, районных спортивных мероприятиях.

- Уход за братскими могилами.

8. Обоснование актуальности проекта.

Люди старшего поколения хотят, чтобы их дети, внуки и правнуки знали о цене Победы, знали о правде того времени. Знали и помнили, чем дорожит старшее поколение, какие жизненные идеалы они пронесли через войну и свою жизнь.

«Это великие люди для каждого из нас, но они являются великими не только как действующие лица грандиозной исторической драмы. Они для нас - близкие родственники в самом прямом, буквальном смысле этого слова. Мы одной крови с теми, кто победил, стало быть, все мы - наследники победителей…Нужно помнить и уважать наше прошлое» (Д.А.Медведев Послание Федеральному собранию)

Патриотизм как нравственное чувство является мощным стимулом достижения успеха, сохранения и укрепления российской цивилизации. Патриотизм неотделим от индивидуальных и гражданских качеств личности. Чтобы воспитывать их в человеке, нужен отлаженный механизм.

Данный проект направлен на формирование гражданской позиции личности через приобщение к отечественным духовно-нравственным и патриотическим традициям, призван систематизировать и углубить всю школьную деятельность по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения и позволит объединить проводимые в школе социально значимые дела с духовно-нравственным и патриотическим воспитанием подрастающего поколения.

В начале работы над реализацией проекта педагогами школы были предложены несколько мероприятий, посвященных памятным датам Великой Отечественной войны: интеллектуальные викторины и литературно-музыкальные композиции, уроки мужества на различные темы, благотворительные акции, спортивные игры и соревнования. Эти мероприятия вызвали живой интерес у учащихся.

В начале реализации социально значимого проекта патриотической направленности мной был разработан план основных мероприятий проекта, который включает в себя несколько этапов.

9. Основные этапы реализации проекта.

I этап – Подготовительный.

1. Определение целей и задач проекта.
2. Определение основных направлений учебно-исследовательской работы:
- Учебно-исследовательская работа.
- Участие в различных творческих мероприятиях.
- Участие в военно-спортивных мероприятиях.
- Уход за братскими могилами.

II этап – Практический.

1. Выполнение учебно-исследовательских работ учащимися.
2. Участие в конкурсах, интеллектуальных викторинах;

2.1. Цикл мероприятий в рамках проведения ко дню героя Отечества

2.2 Цикл мероприятий в рамках проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

2.3.Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.

3. Участие в благотворительной акции «Памятники Кубани».
4. Участие в благотворительной акции «Ветераны живут рядом».
5. Оформление «Альбома Памяти».
6. Подведение итогов II этапа проекта.

III этап – Обобщающий.

1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта для определения направления дальнейших действий в сфере организации социально значимых проектов.
3. Использование собранного материала в учебном процессе.
4. Обобщение опыта работы.

10. Мероприятия по реализации военно-патриотического проекта «Они защищали Родину ».

Название Мероприятия	Сроки	Форма проведения
Тематические встречи с ветеранами локальных конфликтов тружеников тыла, воинами запаса.	ежемесячно	Встречи, беседы, выставки и т.д.
Встречи с ветеранами ВОВ: (благотворительная акция «Ветераны живут рядом»)	ежемесячно	Встречи, беседы, помощь по дому, поздравления с праздниками.
Экскурсии (в том числе виртуальные) по историческим местам города, местам боевой славы города и края.	еженедельно	Экскурсии к различным историческим местам города, памятники и мемориалы воинов ВОВ), виртуальные экскурсии.
Участие в благотворительной акции «Вахта памяти»	февраль, май, июнь	Уборка братских могил по улице Островского
Участие в благотворительной акции «Гвоздика»	февраль, май	Возложение цветов к братским могилам по улице Островского
Участие в мероприятиях, посвященных военно-патриотическому месячнику	январь, февраль	Уроки мужества, викторины, общешкольные линейки, конкурсы, военно-патриотические игры, благотворительные акции, выставки рисунков и поделок.
Участие в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики	апрель	Клубные часы, выставки поделок и рисунков, возложение цветов к памятнику Ю.А. Гагарина.
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май, июнь.	Уроки мужества, встречи с ветеранами, общешкольная линейка, благотворительные акции, выставки поделок и рисунков, экскурсии.

11. Практическая значимость проекта.

В ходе работы над проектом была поставлена цель формировать личности патриотов с присущими им ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Описывая систему работы по патриотическому воспитанию младших школьников, мы опирались на поставленные задачи:

- формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
- воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;
- проведение информационно-просветительской работы среди учащихся младших классов по пропаганде патриотического отношения к своей Родине;
- содействие духовно-нравственному, гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию учащихся;

В процессе реализации проекта предполагается определить условия, при которых патриотическое воспитание младших школьников будет наиболее эффективно, например:

1. Поиск новых форм и способов организации деятельности младших школьников;
2. Организация целенаправленного, систематического, комплексного процесса воспитания;

3. Придание процессу воспитания личностно-ориентированного характера, направленного на реализацию индивидуальных запросов младших школьников.

Результатом данного проекта должна стать организация повышения уровня развития учащегося, его учебной мотивации и активной жизненной позиции, эффективности воспитания у детей познавательного интереса к родному краю, к своей стране, чувства патриотизма и гордости за Родину, обеспечения условий для самовыражения и развития творческого потенциала каждого ребенка, повышения его общественного и личного статуса.

В ходе реализации проекта предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня заинтересованности учащихся младших классов к изучению героической истории нашей страны;
- развитие организаторских и творческих способностей учащихся младших классов;
- повышение и пропаганда духовно-нравственной культуры обучающихся;
- создание «Альбома Памяти» героев Великой Отечественной войны; оказание помощи ветеранам
- облагораживание братских могил, павших земляков в ВОВ;
- создание благоприятных условий для сохранения и укрепления активной гражданской позиции учащихся младших классов.

13. Методическое обеспечение проекта.

Педагогическое и методическое обеспечение проекта предполагает:

Использование комплекса методик по организации и проведению патриотического воспитания, использование всего многообразия педагогических форм и методов работы.

Использование регулярных изданий соответствующей литературы, освещающей эту сферу деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного педагогического опыта.

Активное использование метода коллективно-творческого дела, метода социально-значимой деятельности, метода поддержки и успеха, сотворчества и сотрудничества, партнерства, развивающего обучения, метода творческой и учебно-исследовательской, поисковой деятельности, различные методики изучения личности, гражданской мотивации, изучение среды и ее влияние на воспитание (анкетирование).

14. Фото монтаж прилагается

ОТЧЕТ

о реализации социального проекта патриотической направленности

«Они защищали Родину»

Проект «Они защищали Родину» был реализован обучающимися начальной школы в 2021-2022 учебном году под руководством учителя начальных классов Лысенко Татьяна Викторовна

Сроки реализации проекта: 22.01.2021 – 30.06.2022

Участники проекта (обучающиеся начальной школы) проявили высокую активность в ходе его реализации.

На *подготовительном этапе* проекта были поставлены цели и задачи проекта, определены основные направления работы.

Цель проекта:

- формирование личности патриота с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Узнать кто защищал нашу Родину и зачем?

Задачи проекта:

- формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
- воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;
- проведение информационно-просветительской работы среди учащихся младших классов по пропаганде патриотического отношения к своей Родине;
- содействие духовно-нравственному, гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию учащихся.

Основные направления проекта:

- Учебно-исследовательская работа, состоящая в оценке социальной значимости темы исследования, выполнения исследования, выступления с освещением результатов работы.
- Участие учащихся младших классов в различных творческих мероприятиях: концертах; встречах с ветеранами ВОВ, уроках Мужества, конкурсах патриотических песен и стихов, благотворительных акциях.
- Участие учащихся младших классов в военно-спортивных мероприятиях, районных спортивных мероприятиях.
- Уход за братскими могилами

В течении *практического этапа* дети принимали участие в различных военно-патриотических мероприятиях: цикл мероприятий ко Дню героя Отечества, в рамках проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, военно-спортивные праздники; участвовали в благотворительных акциях: «Посылка солдату», «Памятники Кубани», «Ветераны живут рядом», «Вахта памяти», оформили «Альбом Памяти» (Ветераны моей семьи).

На третьем, *обобщающем этапе*, учащиеся подводили итоги своей деятельности, анализировали полученные результаты

В результате реализации проекта было обогащено содержание гражданско-патриотического воспитания, развивались творческие способности и навыки исследовательской деятельности обучающихся, формировалась гордость за сопричастность к деяниям старшего поколения.

Учитель начальных классов

ГКОУ школы № 35г. Усть-Лабинск _____ Лысенко Т.В..

И.о. Директора школы № 35г. Усть-Лабинск _____ Чмыхало Н.Д.

Фото Отчет

Встречи с ветеранами. Председатель союза советских офицеров Усть-Лабинского района, подполковник Финк Анатолий Иванович.

Член союза советских офицеров Александр Павлович Бессонов.

Акция «Посылка солдату»

Уборка и возложение цветов к братской могиле.

Экскурсии к памятникам боевой славы

Праздник « День Победы»

Уроки Мужества

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 35 г.Усть-Лабинска

ПРИКАЗ

от 26.09.2023г. № 54–У

г.Усть-Лабинск

Об экскурсии

В рамках месячника «Безопасная Кубань»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разрешить коллективный выход учащихся для посещения Пожарной части № 105 г. Усть-Лабинска 3а и 2б класса 26.09.2023г. с 11.30ч. до 13.00ч. по маршруту:

- ГКОУ школа № 35 г. Усть-Лабинска (ул. Островского, 89)
- Пожарная часть № 105 г. Усть-Лабинска (ул. Монтажная, 6)
- ГКОУ школа № 35 г. Усть-Лабинска (ул. Островского, 89)

в следующем составе:

1. Городилов Богдан 3а
2. Журавлева Виктория 3а
3. Камышан Егор 3а
4. Коваль Кирилл 3а
5. Королев Данил 3а
6. Огарков Богдан 3а
7. Попов Олег 3а
8. Чернявская Софья 3а

1. Богомаев Богдан 2б
2. Букина Наталья 2б
3. Гусейнов Таруф 2б
4. Луника Владислав 2б
5. Петриченко Михаил 2б
6. Роговская Софья 2б
7. Ситкова Мирослава 2б
8. Неволина Любовь 2б
9. Чушков Богдан 2б

2. Ответственность за жизнь и безопасность детей возложить на Лысенко Т.В., классного руководителя 3а класса и Попкову Л.В., классного руководителя 2б класса.

3. Гончарову Е.Б., заместителю директора по ВР провести инструктаж по ТБ по правилам поведения в общественных местах.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ГКОУ школы № 35 г.Усть-Лабинска О.В. Глебова

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Подпись	Дата
Гончаров Е.Б.		26.09.23
Лысенко Т.В.		26.09.23
Попкова Л.В.		26.09.23

Уважение к пожарным, интерес к их делу являются стимулом для развития серьезного отношения к собственному поведению, препятствием для бездумных игр с огнем. Совсем по-другому усваиваются правила пожарной безопасности детьми, когда об этом рассказывают пожарные и инспекторы по Усть-Лабинскому району.

Основная цель экскурсии - пробудить интерес и уважение к профессии пожарного, провести профилактическую беседу с детьми о действиях во время пожара и о том, как пожар не допустить.

26 сентября 2023 года учащиеся 2 «Б» класса посетили пожарную часть № 105 по Усть-Лабинскому району. В пожарной части ребятам провели экскурсию по зданию, показали караульные помещения, помещение для отдыха. Пожарный показал ребятам предметы боевой одежды, пожарно-спасательное оборудование. Сотрудники рассказали ребятам и об имеющихся в распоряжении пожарной части пожарных машинах, что с ними связано, как они работают, чем оборудованы. Дети с большим интересом слушали и задавали вопросы. Школьники узнали много полезной информации из беседы с теми, кто занимается предупреждением, тушением пожаров и спасением людей.

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 35 г.Усть-Лабинска

ПРИКАЗ

от 09.10.2024г. № 46–У

г.Усть-Лабинск

Об экскурсии

В рамках месячника «Безопасная Кубань»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. 1. Разрешить коллективный выезд учащихся для посещения мультимедийного исторического парка «Россия-моя история» 3б и 4а классов 09.10.2024г. с 7.30ч. до 16.00ч. по маршруту:

   - ГКОУ школа № 35 г. Усть-Лабинска (ул. Островского, 89)
   - мультимедийный исторический парк «Россия-моя история» (г.Краснодар Конгрессная, 2)
   - ГКОУ школа № 35 г. Усть-Лабинска (ул. Островского, 89)

   в следующем составе:

   1. Городилов Богдан 4а
   2. Журавлева Виктория 4а
   3. Камышан Егор 4а
   4. Кутузов Егор 4а
   5. Королев Данил 4а
   6. Огарков Богдан 4а
   7. Попов Олег 4а
   8. Портнов Олег 4а
   9. Чернявская Софья 4а
   10. Чиркина Елизавета 4а

   1. Богомаев Богдан 3б
   2. Букина Наталья 3б
   3. Гусейнов Таруф 3б
   4. Луника Владислав 3б
   5. Петриченко Михаил 3б
   6. Роговская Софья 3б
   7. Неволина Любовь 3б
   8. Чушков Богдан 3б

2. Ответственность за жизнь и безопасность детей возложить на Лысенко Т.В., классного руководителя 4а класса и Попкову Л.В., классного руководителя 3б класса.

3. Гончарову Е.Б., заместителю директора по ВР провести инструктаж по ТБ по правилам поведения в общественных местах.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора ГКОУ школы № 35
г.Усть-Лабинска Н.Г. Чигрин

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Подпись	Дата
Гончаров Е.Б.		09.10.24
Лысенко Т.В.		09.10.24
Попкова Л.В.		09.10.24

Прошлое не исчезает, а продолжает жить в накопленном опыте социальной жизни. На исторических примерах люди воспитываются в уважении к вечным, непреходящим человеческим ценностям: миру, добру, справедливости, свободе, равенству, красоте. Нельзя создавать новый мир, минуя прошлое – это знали люди во все времена.

9 октября 2024 года 3-б класс под руководством классного руководителя Попковой Л.В. посетили мультимедийный исторический парк «Россия – моя история».

Основная цель экскурсии - пробудить интерес к истории России, узнать трудный путь страны, славные её страницы, связанные в первую очередь с борьбой за ключевые геополитические позиции.

Работник парка провела экскурсию от образования Древнерусского государства до Смутного времени, познакомила детей с периодом правления князей Рюриковичей.

Дети с большим интересом слушали экскурсовода, рассматривали мультимедио, принимали активное участие в мультимедийных играх по истории данного периода. Экскурсия была поучительной и интересной.

Многие века на Руси
провожали
зиму

КОГО ОЛАВАНИЕ
НАЗВАЛИ ВАРЯГАМИ?