

## РЕЦЕНЗИЯ

на сборник дидактического материала  
«Карточки-задания, кроссворды, ребусы и загадки на уроках кубановедения в  
начальной школе», составленного Медяной Светланой Владимировной, учителем  
кубановедения ГКОУ школы №35  
г. Усть-Лабинска

Содержание сборника направлено на развитие познавательной активности школьников средствами дидактической игр, заданий для визуалов, аудиалов и кинестетиков. Он разработан в соответствии с требованиями ФГОС с опорой на принципы личностно-ориентированного и системно-деятельного подходов к организации обучения.

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что с реализацией ФГОС, поиска путей обеспечения развития личности, мотивации и способностей детей по образовательным областям, таким, как познавательное развитие, гуманизации воспитательной и образовательной работы с детьми и построения новых моделей взаимодействия взрослого и ребенка обращено к игровой деятельности. Под влиянием воспитания и обучения происходит интенсивное развитие у детей всех познавательных процессов, таких, как: восприятие, мышление, память, внимание, воображение, речь и др. Чтобы правильно ориентироваться в окружающем мире, важно воспринимать не только каждый отдельный предмет, но и ситуацию, комплекс каких-то предметов в целом. Благодаря познавательным процессам - восприятию, вниманию и памяти - дети активно познают окружающий их мир, людей, животных, множество различных предметов и явлений.

Цель методического пособия - развитие интереса к прошлому и настоящему своей семьи, станицы, города, края, формирование навыков исследовательской работы младших школьников. Учащиеся вовлечены в работу с учебником, текстами, схемами, картами, словарями, иллюстрационным материалом.

Дидактический материал позволяет учителю кубановедения использовать различные приемы и методы обучения: метод проблемного изложения, частично-поисковый, исследовательский. Занимательный материал предназначен для углубления и систематизации теоретических и практических знаний учащихся начальной школы на уроках кубановедения. Он реализует принцип интеграции, знакомит ребят с историей, географией региона, позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся. Загадки, кроссворды, карточки с яркими иллюстрациями сделают занятия более увлекательными и будут способствовать творческому развитию учащихся, обогащать словарный запас и поддерживать интерес к обучению.

Ценностью дидактического материала является то, что активное взаимодействие с учителем и сверстниками в играх и заданиях по стилям позволяет вывести интересы и возможности ребенка на более высокий уровень - уровень мыслящей, творческой личности.

Сборник занимательного материала отвечает главным требованиям современного учебного процесса, реализует системно-деятельный подход и формирование УУД у учащихся, может быть рекомендован к практическому использованию в учебном процессе на уроках кубановедения в начальных классах коррекционных и общеобразовательных организаций.

27.04.2023г.

Заместитель директора по научно-методической

работе ГБПОУ КК УСПК:



(И.А.Плотникова)



Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского  
края специальная (коррекционная) школа №35г. Усть-Лабинска

**Сборник дидактического  
материала**

**«Карточки-задания,  
кроссворды, ребусы и  
загадки на уроках  
кубановедения»**

учитель кубановедения

**С. В. МЕДЯНАЯ**

2023



## Карточки по кубановедению. 2 класс.

### Тема «Водоёмы Кубани»

#### Карточка № 1.

2 класс. Урок 4-5

##### 1. Ответьте на вопрос.

1. Какие моря нашего края вы знаете?

##### 2. Распределите водоемы на две группы.

ОКЕАН, ВОДОХРАНИЛИЩЕ, МОРЕ, ПРУДЫ, РЕКА, КАНАЛЫ, ЛИМАН,  
ПЛАВНИ, РУЧЬИ, ОЗЁРА

Созданные природой

Созданные людьми

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_

#### Карточка № 2

2 класс. Урок 4-5

##### Ответьте на вопросы по теме «Водоёмы Кубани».

1. Какие моря нашего края вы знаете?

2. Как называется самая большая река Краснодарского края?

3. Какие водоёмы ещё вы знаете?

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_

#### Карточка №3

2 класс. Урок 4-5

##### 1. Распределите водоемы на две группы.

ОКЕАН, ВОДОХРАНИЛИЩЕ, МОРЕ, ПРУДЫ, РЕКА, КАНАЛЫ, ЛИМАН,  
ПЛАВНИ, РУЧЬИ, ОЗЁРА

Созданные природой

Созданные людьми

2. Как называется самая большая река Краснодарского края?

Класс \_\_\_\_\_ Ф. И. \_\_\_\_\_



**Карточка № 4.** 2 класс

**Вставь в текст недостающие слова.**

Чёрное море очень теплое, не замерзает зимой, но  
неспокойное и бурное. Во время шторма \_\_\_\_\_  
действительно становится черной.

В \_\_\_\_\_ очень много \_\_\_\_\_ и других морских  
животных. Красота побережья и тёплый \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ привлекает сюда людей со всей страны.

Здесь построено много санаториев, домов отдыха. На черноморском побережье нашего  
края расположены города: \_\_\_\_\_



**Слова для справки.**

Анапа, вода, Новороссийск, климат, Геленджик, Туапсе, Сочи, Черное море, рыба.

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_

**Карточка № 5.2** класс

**Вставь в текст недостающие слова.**

Чёрное море очень теплое, не замерзает зимой, но  
неспокойное и бурное. Во время шторма \_\_\_\_\_  
действительно становится черной.

В \_\_\_\_\_ очень много \_\_\_\_\_ и других морских  
животных. Красота побережья и тёплый \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ привлекает сюда людей со всей страны.

Здесь построено много \_\_\_\_\_, домов отдыха. На черноморском побережье  
нашего края расположены города: \_\_\_\_\_



**Слова для справки.**

Анапа, вода, Новороссийск, климат, Москва, Туапсе, Сочи, Черное море, пингвины, рыба, Усть-Лабинск, Геленджик, корабль, санаторий.

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_

**Карточка № 6.2** класс.

**Найди ошибку в тексте и подчеркни.**

Чёрное море очень теплое, не замерзает зимой, но  
неспокойное и бурное. Во время шторма вода, там  
действительно становится черной.

В Черном море очень много пингвинов и других  
морских животных. Красота побережья и тёплый  
климат привлекает сюда людей со всей страны.

Здесь построено много санаториев, домов отдыха.

На черноморском побережье нашего края расположены города Москва, Новороссийск,  
Санкт-Петербург, Туапсе, Сочи.



Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_



### Карточка № 7

2 класс.

Вставь в текст недостающие слова.

Азовское море меньше \_\_\_\_\_ в 11 раз.

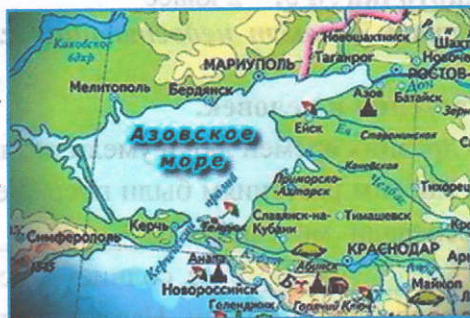
Оно очень мелкое. В самых глубоких местах глубина не больше 14 метров. Это самое маленькое и мелкое море.

В прогретой солнцем воде быстро растут

\_\_\_\_\_ и мельчайшие животные,

которые служат кормом для \_\_\_\_\_.

Поэтому рыбы в Азовском море очень много, более 100 видов.



Слова для справки.

Рыба, Черное море, водоросли.

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_

### Тема: «Растительный мир моей местности».

#### Карточка № 1.2 класс

Распредели растения по группам.

Берёза, подорожник, дуб, малина, сосна, одуванчик, сирень, крапива, калина.



Травы

Кустарники

Деревья

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

Класс \_\_\_\_\_ Ф. И. \_\_\_\_\_

#### Карточка № 2. 2 класс

Распредели растения по группам.

Пшеница, лопух, кукуруза, подорожник, камыш, сахарная свёкла, ромашка, рожь.



Дикорастущие растения

Культурные растения

|       |       |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

Класс \_\_\_\_\_ Ф. И. \_\_\_\_\_



**Карточка № 3. 2 класс**

**Вставь в текст недостающие слова.**

**Растения и человек.**

С древних времен люди умели наслаждаться красотой природы, а многим растениям были посвящены рассказы, стихи и песни. Например, наши предки воспевали могущество \_\_\_\_\_, стройность \_\_\_\_\_ или же сравнивали \_\_\_\_\_ с солнцем. Особый почёт занимали растения, которые приносили определенную пользу. Например, рожь и \_\_\_\_\_, из зерна которых изготавливается мука, а затем из неё пекутся булочки и хлеб.

**Слова для справки.**

Дуб, береза, одуванчик, пшеница

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_

**Карточка № 4. 2 класс****1. В каждой группе найди лишнее слово, подчеркни его.**

1. Тополь, туя, ель, сосна.
2. Груша, персик, сирень, яблоня.
3. Мимоза, калина, сирень, берёза.

**2. Узнай по описанию дерево.**

Это дерево. У него белая кора с чёрными полосками. Ветви свисают вниз. Весной на них набухают липкие почки и появляются серёжки. Это дерево считают символом России.

Это - \_\_\_\_\_.

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_

**Карточка № 5. 2 класс****1. В каждой группе найди лишнее слово, подчеркни его.**

1. Тополь, туя, ель, сосна.
2. Груша, персик, сирень, яблоня.
3. Мимоза, калина, сирень, берёза.
4. Нарцисс, тюльпан, липа, ромашка.

**2. Узнай по описанию цветок.**

Это растение очень красивое. Бывает ярко красного, алого, розового, белого и даже жёлтого цвета. Этот цветок любят все девочки и мамы. Цветок очень вкусно пахнет, а ещё это растение любит воду. Если его поставить в вазу с водой, то он откроет свой бутон. При восходе солнца он открывается, а при заходе, закрывается.

Это - \_\_\_\_\_.

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_



**Карточка № 6.** 2 класс

**В каждой группе найди лишнее слово, подчеркни его.**

1. Тополь, туя, ель, сосна.
2. Груша, персик, сирень, яблоня.
3. Мимоза, калина, сирень, берёза.
4. Нарцисс, тюльпан, липа, ромашка.

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_

**Карточка № 7.** 2 класс

**Узнай по описанию цветок.**

Это растение очень красивое. Бывает ярко красного, алого, розового, белого и даже жёлтого цвета. Этот цветок любят все девочки и мамы. Цветок очень вкусно пахнет, а ещё это растение любит воду. Если его поставить в вазу с водой, то он откроет свой бутон. При восходе солнца он открывается, а при заходе, закрывается.

Это - \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_

**Карточка № 8.** 2 класс

**Раскрась только овощи, которые выращивают в Краснодарском крае. Напиши их названия**

Это - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_

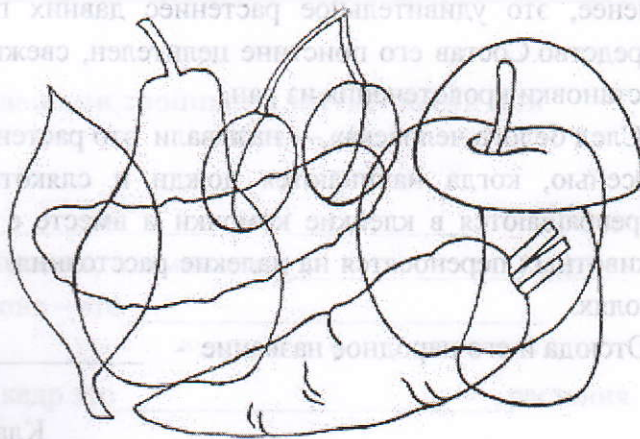
**Карточка № 9.** 2 класс

**Раскрась только фрукты, которые выращивают в Краснодарском крае. Напиши их названия.**

Это - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



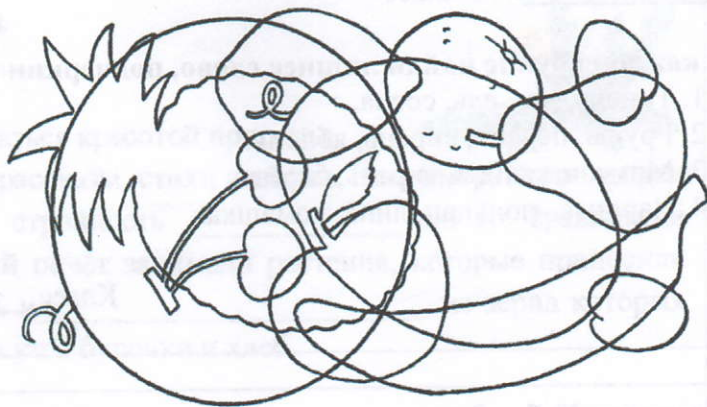
Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_



**Карточка № 10.** 2 класс

Раскрась только фрукты, которые выращивают в Краснодарском крае. Напиши их названия.

Это - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_

**Карточка № 11.** 2 класс

Распредели растения по группам.

*Мать - и - мачеха, камыш, ель, крапива, подорожник, василёк, ромашка, одуванчик, верба, калина, паслен..*

Дикорастущие растения Лекарственные растения

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Ф. И. \_\_\_\_\_

**Карточка № 12.** 2 класс

Узнай по описанию лекарственное растение.

Где бы вы ни были, на лугу, в огороде, вы непременно заметите многолетнее травянистое растение с широкими листьями. Это обычный многолетний сорняк, тем не менее, это удивительное растение с давних пор широко используется как лечебное средство. Состав его поистине целителен, свежие истолченные листья применяются для остановки кровотечения из ран.

«След белого человека», — называли это растение североамериканские индейцы.

Осенью, когда начинаются дожди и слякоть, созревают семена. От сырости они превращаются в клейкие комочки и вместе с грязью на обуви человека или копытах животных переносятся на далекие расстояния. Растет растение у дорог, на тропинках, полях.

Отсюда и его народное название - \_\_\_\_\_.

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_



**Карточка № 13.** 2 класс

**1. Распредели растения по группам.**

Вороний глаз, виноград, бузина, волчье лыко, клубника, малина, рябина, крыжовник, дурман, ландыш.

**Несъедобные растения (ядовитые)**

---

---

---



**Съедобные растения**

---

---

---

**2. В каждой группе найди лишнее слово, подчеркни его.**

1. Сыроежка, груздь, масленок, мухомор, подосиновик.

2. Смородина, малина, бузина, черника, клубника.

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_

**Карточка № 14**

**1. Переставь буквы, отгадай дерево**

УБД

ИПТХА

КЕНЛ

ЯЯЛБОН

НЬЯСЕ

ОССАН

РГУША

АПИЛ

ИАВ

ОПЬОТЛ

**2. Назовите, какое дерево является символом на Кубани.**

---

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_

**Карточка № 15**

**Определи, какие растения являются плодовыми, хвойными, лиственными или кустарниками. Запиши.**

1. Дуб, берёза, ива, липа, каштан, клён – \_\_\_\_\_ это деревья.

2. Черёмуха, сирень, мимоза, магнолия, шиповник, жасмин – это \_\_\_\_\_

3. Лимон, слива, груша, вишня, персик, яблоня – это \_\_\_\_\_  
деревья.

4. Ель, сосна, кипарис, можжевельник, туя, кедр это \_\_\_\_\_ растения.

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_



# **Карточка № 16**

## **1. Переставь буквы, отгадай дерево**

**УБД**

**ИПТХА**

**КЕНЛ**

**ЯЯЛБОН**

**НЬЯСЕ**

**ОССАН**

**РГУША**

**АПИЛ**

**ИАВ**

**ОПЬОТЛ**

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_

**В** каждой строчке таблицы найди спрятанное слово — название овощей.

**№ 17**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б | О | С | Л | У | К | Т | К | О | В | Ш |
| Т | М | О | Р | К | О | В | Ь | Л | П | В |
| С | П | О | И | С | В | Е | К | Л | А | К |
| Д | К | А | Р | Т | О | Ф | Е | Л | Ь | М |
| Ш | Т | О | Ы | И | Г | О | Р | О | Х | Т |
| Н | О | Ч | Е | С | Н | О | К | У | П | Р |
| Т | С | К | А | Б | А | Ч | О | К | В | Х |
| Л | К | В | Х | Ц | Ч | Р | Е | П | А | И |



## **Карточка № 18**

Ответь на вопросы, используя слова подсказки.

1. У кого одна нога, да и та без башмака? \_\_\_\_\_
2. Назовите дерево, которое никто не пугает, а оно дрожит \_\_\_\_\_
3. Много рук, а нога одна \_\_\_\_\_
4. Кто всех богаче \_\_\_\_\_
5. Назовите дерево, которое всегда плачет \_\_\_\_\_
6. Маленький мужичок, костяная шубка \_\_\_\_\_
7. Выкинем – не обеднеем, соберём – разбогатеем \_\_\_\_\_

(Дерево, осина, лес, гриб, орех, ива, зерно)

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_



### Карточка № 1

Задание. Что это за растение?

Это растение – лучшее украшение окон, малых садов и газонов. Народная медицина считает, что аромат его листьев снимает головную боль, прогоняет усталость. Об этом растении есть легенда, дошедшая до наших времён.

...У бедных крестьян тяжело заболел сын. Опечалились родители и обратились к лекарю. Лекарь посоветовал приобрести несколько кубиков душистого растения и установить над изголовьем кровати больного. Наутро болезнь миновала...

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_

### Карточка № 2

Задание. Что это за цветок?

В старину на Руси этот цветок связывали с именами Садко, Любавы и Волховы. Узнав о том, что садко отдал своё сердце Любаве, царевна Волхова вышла из озера на берег и так горько плакала, что на месте падения её слёз вырос нежный и прекрасный цветок. Популярность цветка сослужила ему плохую службу: его рвут в таких количествах, что он был занесён в КРАСНУЮ КНИГУ.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_

### Карточка № 3

Задание. Что это за дерево?

Листья этого дерева имеют два сердечка. Люди любят это дерево. Его душистые цветы привлекают пчёл. И какой вкусный получается мёд! не обходилась ни одна крестьянская изба. В старину из древесины этого дерева делали самую разнообразную утварь, без которой: ложки и чашки, ковши и прялки, блюда и веретена. А из его лыка в старину плели лапти.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_



**Карточка № 4**

**Задание.** Что это за дерево?

Ранней весной почки этого дерева похожи на пики. Когда оно цветет, цветы напоминают белую сирень. Их ягод этого растения пекут пироги, варят кисели, соком их подкрашивают напитки. По народным приметам – зацвело это растение – пора сажать картофель.

Подсказка (В названии дерева присутствует любимый казаками рыбный суп)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_

**Карточка № 5**

**Задание.** Что это за дерево?

Осенью нет красивее дерева, чем это. Оно словно горит, поражая богатством оттенков багряного и зелёного, оранжевого и желтого. Листья с пятью- семью острыми выступами. Лесов из этого дерева не существует, но оно прекрасно чувствует себя в обществе дубов, осин.

Из древесины этого дерева делают музыкальные инструменты и спортивный инвентарь, а из листьев чёрную и жёлтую краску. Что это за дерево?

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_

**Карточка № 6**

**Задание.** Что это за трава?

В былые времена на Руси это растение считалось «травой от девяноста девяти болезней». Специальным царским указом растение везли из Сибири в Москву. Однако, как оказалось, зря. Его много и в лесах Европейской части России. Народная молва наделила траву «страшной» силой – дескать, косит она всякое зверье направо и налево. Отсюда и название травы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_



### КАРТОЧКА №1

#### Подчеркни хвойные деревья.

- |                  |         |
|------------------|---------|
| 1.Пихта          | 5.Дуб   |
| 2.Клён           | 6.Ель   |
| 3.Кедровая сосна | 7.Сосна |
| 4.Лиственница    | 8.Липа  |

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_

### КАРТОЧКА №2

#### Кто распространяет плоды дуба? Подчеркни.

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1.Полёвка | 4.Рысь     |
| 2.Глухарь | 5.Кедровка |
| 3.Сойка   | 6.Рябчик   |

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_

### КАРТОЧКА №3

#### Лес является защитником:

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1.Водоёмов | 4. Воздуха. |
| 2.Ветра    | 5.Дождя     |
| 3.Почвы    | 6.Снега     |

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_

### КАРТОЧКА №4

#### Что даёт нам лес?

- |                    |                                        |
|--------------------|----------------------------------------|
| 1.Древесину        | 5.Электричество                        |
| 2.Место для отдыха | 6.Ягоды, грибы, лекарственные растения |
| 3.Мясо, ценный мех | 7.Воздух                               |
| 4.Ветер            | 8.Снег                                 |

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_



**Тема: «Водоёмы Краснодарского края»**

**Дидактическая цель:** расширять у детей представление о водоёмах края.

**КАРТОЧКА №1**

**Естественные водоёмы:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_

**КАРТОЧКА №2**

**Искусственные водоёмы:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_

**КАРТОЧКА №3**

**Что является частью реки?**

1. Название реки.
2. Исток реки
3. Длина реки
4. Течение реки.
5. Устье реки.

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_

**КАРТОЧКА №4**

**Значение водоёмов**

1. Хранилище воды, необходимой для жизни людей.
2. Место мытья машин, велосипедов, мотоциклов.
3. Украшение земли.
4. Место отдыха.
5. Перевоз грузов, пассажиров.
6. Место сбора мусора, ядохимикатов.
7. Место для сточных вод заводов, фабрик, ферм.
8. Водоёмы – среда обитания водорослей и разнообразных живых существ.

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_



### КАРТОЧКА №5

Дополни ряд растений водоёмов:

Камыш, рогоз, кувшинка белая \_\_\_\_\_

---

---

---

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_

---

### КАРТОЧКА №6

Роль растений в водоёме

- 1.Пища для животных.
- 2.Дают древесину.
- 3.Выделяют кислород.
- 4.Убежища для животных

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_

---

### КАРТОЧКА №7

Животные в водоёме есть: на поверхности, в толще воды, на дне, на водных растениях. Напиши, кто, где живёт:

- 1.На поверхности воды \_\_\_\_\_
- 2.В толще воды \_\_\_\_\_
- 3.На дне \_\_\_\_\_
- 4.На водных растениях \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_

---

### КАРТОЧКА №8

Составь схему питания обитателей водоёмов.  
(Соедини стрелками)

- |                     |          |
|---------------------|----------|
| 1.Растения водоёма. | 4.Чайки  |
| 2.Головастики.      | 5.Цапли. |
| 3.Рыбы.             | 6.Выдры. |

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_

---



### КАРТОЧКА №9

Соедини стрелками понятия и их определения.

**СМЕРЧ** **СИЛЬНЫЙ ВЕТЕР В МОРЕ**

**ШТОРМ** **СУХОЙ, ГОРЯЧИЙ ВЕЧЕР**

**СУХОВЕЙ** **АТМОСФЕРНЫЙ ВИХРЬ**

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_

### **Тема: «Казачья хата».**

#### Карточка № 1

В каждой строчке найдите лишнее слово, подчеркни его.

1. Изба, квартира, дом, хата.
2. Саманный, деревянный, турлучный.
3. Глина, солома, известняк, вода.
4. Печка, костёр, груба, кабыця.

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_

#### Карточка № 2. «Быт казаков»

В каждой строчке найдите лишнее слово, подчеркни его.

1. Изба, квартира, дом, хата.
2. Саманный, деревянный, турлучный.
3. Глина, солома, известняк, вода.
4. Печка, костёр, груба, кабыця.
5. Чугун, кастрюля, кубышка, молочник.
6. Рубаха, шаровары, пиджак, бешмет.

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_



### Карточка № 3

Подготовь развёрнутый ответ на вопрос: «Как казаки строили свои дома». Используй слова подсказки.

Хата, саман, турлук, камыш, глина, подворье, солома, вода, печка, костёр, груба, кабыця.



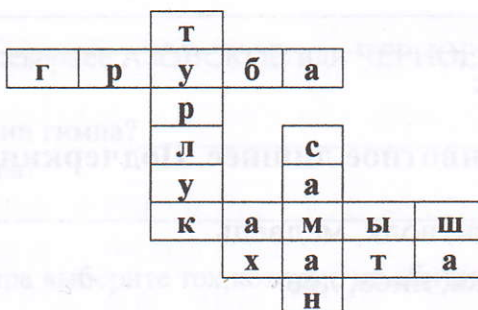
Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_

### Карточка № 4

#### 1. Разгадайте кроссворд.

По горизонтали: 1. Печь у казаков. 2. Им покрывали жилище сверху. 3. Жилище казака.

По вертикали: 1. Этот плетень использовали для строительства стен дома. 2. Кирпич из глины с примесью соломы.



Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_

### Карточка № 5

#### Задание 1. Найди «лишнее» в каждой строке.

1. Армавир, Ейск, Ясенская, Новороссийск.
2. Каневская, Геленджик, Сочи, Темрюк.
3. Кропоткин, Ленинградская, Славянск на Кубани, Краснодар.

#### Задание 2. Найди «лишнее» в каждой строке.

1. Сочи, Новороссийск, Батуринская, Армавир, Ейск, Брюховецкая, Журавская, Геленджик,
2. Калужская, Кореновск, Усть-Лабинск, Кущёвская, Апшеронск, Пластуновская.

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_



## Тема: «Домашние и дикие животные»

### Карточка № 1. 2 класс

#### 1. Распредели этих животных на группы.

Медведь, собака, лисица, кошка, волк, корова, кролик, свинья, олень, заяц, лошадь, мышь.

Домашние животные

Дикие животные

|       |       |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

#### 2. В каждой группе найди лишнее слово, подчеркни его.

1. Ворона, курица, соловей, воробей, сорока, дятел.

2. Гусь, индюк, петух, ласточка, утка, цыпленок.

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_

### Карточка № 2.2 класс

#### Определи какое животное лишнее. Подчеркни.

1. Кошка, лиса, белка, волк, медведь.

2. Олень, тигр, собака, лиса, лев.

4. Лошадь, зебра, корова, ослик, коза.

3. Свинья, овца, собака, лиса, кошка.

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_

### Карточка № 3.2 класс

#### Определи, какое животное лишнее и почему? Подчеркни.

1. Кошка, лиса, белка, волк, медведь \_\_\_\_\_

2. Олень, тигр, собака, лиса, лев \_\_\_\_\_

4. Лошадь, зебра, корова, ослик, коза \_\_\_\_\_

3. Свинья, овца, собака, лиса, кошка \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_



**Карточка № 4. 2 класс**

**1. Распредели этих животных на группы.**

Медведь, собака, лисица, кошка, волк, корова, кролик, свинья, олень, заяц, лошадь, мышь.

Домашние животные

---

---

---



Дикие животные

---

---

---

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_

**Карточка № 5.2 класс**

1. Какое море Краснодарского края севернее АЗОВСКОЕ или ЧЕРНОЕ? (Подчеркни).

2. Что нужно сделать при исполнении гимна? \_\_\_\_\_

Что еще должны сделать мужчины? \_\_\_\_\_

3. Из представителей животного мира выберите тех, которые не обитают в нашем крае:

- 1) медведь
- 2) лиса
- 3) скунс
- 4) пеликан
- 5) катран
- 6) кальмар

4. Какую рыбу ловят на Кубани? \_\_\_\_\_

5. Какое из перечисленных ниже животных не включено в Красную книгу Краснодарского края (подчеркни):

зубр, конь, бородач, кавказская гадюка

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_



**Тестирование по кубановедению**  
**1 класс 1 полугодие** **Вариант 1**

| Прог. оцен. | №          | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |            |  |           |       |           |  |            |      |       |  |         |       |       |
|-------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|--|-----------|-------|-----------|--|------------|------|-------|--|---------|-------|-------|
|             | 1.         | Напиши полностью:<br>Фамилия: _____<br>Имя: _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |            |  |           |       |           |  |            |      |       |  |         |       |       |
|             | 2.         | Отгадай ребусы. Расшифруй и запиши имена детей.<br><div>  </div> <div>1. _____ 2. _____ 3. _____</div> |      |            |  |           |       |           |  |            |      |       |  |         |       |       |
|             | 3.         | Твоё любимое занятие.<br>а) Рисование б) Конструирование в) Футбол г) Чтение<br>д) (напиши сам(а)) _____                                                                                                                                                                                                                                                    |      |            |  |           |       |           |  |            |      |       |  |         |       |       |
|             | 4.         | В какой стране ты живёшь? Обведи правильный ответ.<br>а) Япония б) Россия в) Франция г) Англия                                                                                                                                                                                                                                                              |      |            |  |           |       |           |  |            |      |       |  |         |       |       |
|             | 5.         | Как называется твоя малая родина, где ты живёшь?<br>Обведи правильный ответ.<br>а) Урал б) Кубань в) Сибирь г) Камчатка                                                                                                                                                                                                                                     |      |            |  |           |       |           |  |            |      |       |  |         |       |       |
|             | 6.         | Собери в портфель нужные для школы вещи.<br>а) мячик б) учебник в) пенал г) юла д) тетрадь                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |            |  |           |       |           |  |            |      |       |  |         |       |       |
|             | 7.         | Определи в какой последовательности следуют занятия.<br>(1,2,3,4) Запиши в квадратиках нужную цифру.<br>Подъём <input type="checkbox"/> Прогулка <input type="checkbox"/> Занятия в школе <input type="checkbox"/> Сон <input type="checkbox"/>                                                                                                             |      |            |  |           |       |           |  |            |      |       |  |         |       |       |
|             | 8.         | Соедини название времени года с праздником.<br><table><tr><td>Зима</td><td>1 сентября</td></tr><tr><td></td><td>Рождество</td></tr><tr><td>Весна</td><td>Новый год</td></tr><tr><td></td><td>23 февраля</td></tr><tr><td>Лето</td><td>Пасха</td></tr><tr><td></td><td>8 Марта</td></tr><tr><td>Осень</td><td>9 Мая</td></tr></table>                        | Зима | 1 сентября |  | Рождество | Весна | Новый год |  | 23 февраля | Лето | Пасха |  | 8 Марта | Осень | 9 Мая |
| Зима        | 1 сентября |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |            |  |           |       |           |  |            |      |       |  |         |       |       |
|             | Рождество  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |            |  |           |       |           |  |            |      |       |  |         |       |       |
| Весна       | Новый год  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |            |  |           |       |           |  |            |      |       |  |         |       |       |
|             | 23 февраля |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |            |  |           |       |           |  |            |      |       |  |         |       |       |
| Лето        | Пасха      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |            |  |           |       |           |  |            |      |       |  |         |       |       |
|             | 8 Марта    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |            |  |           |       |           |  |            |      |       |  |         |       |       |
| Осень       | 9 Мая      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |            |  |           |       |           |  |            |      |       |  |         |       |       |
|             | 9.         | Какой праздник в вашей семье самый любимый?<br>_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |            |  |           |       |           |  |            |      |       |  |         |       |       |



**Тестирование по кубановедению**  
**1 класс 1 полугодие**      **Вариант 2**

| Прогн. оценка | №  | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | 1. | <b>Напиши полностью:</b><br><b>Фамилия:</b> _____<br><b>Имя:</b> _____                                                                                                                                                                                                                 |
|               | 2. | <b>Твое любимое занятие.</b><br>а) Футбол   б) Чтение   в) Рисование                                                                                                                                                                                                                   |
|               | 3. | <b>Как называется твоя малая родина, где ты живёшь?</b><br><b>Обведи правильный ответ.</b><br>а) Алтай   б) Сибирь   в) Кубань                                                                                                                                                         |
|               | 4. | <b>Собери в портфель нужные для школы вещи.</b><br>а) машинка   б) учебник   в) ручка   г) линейка   д) кукла                                                                                                                                                                          |
|               | 5. | <b>Определи в какой последовательности следуют занятия.</b><br><b>(1,2,3,4) Запиши в квадратиках нужную цифру.</b><br>Подъём <input type="checkbox"/> Сон <input type="checkbox"/> Прогулка <input type="checkbox"/> Занятия в школе <input type="checkbox"/>                          |
|               | 6. | <b>Соедини название времени года с праздником.</b><br><div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>           Зима<br/>Весна<br/>23 февраля<br/>Лето<br/>Осень         </div> <div>           9 Мая<br/>Новый год<br/>8 Марта<br/>1 сентября         </div> </div> |
|               | 7. | <b><u>Какой праздник в вашей семье самый любимый?</u></b><br>_____<br>_____                                                                                                                                                                                                            |



**Тестирование по кубановедению  
1 класс 2 полугодие Вариант 1**

| Прог<br>оценк | №   | Задания                                                                                                                                                                    |
|---------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |     | Фамилия Имя: _____                                                                                                                                                         |
|               | 1.  | Напиши название улицы, на которой живешь.<br>_____                                                                                                                         |
|               | 2.  | Выбери верные ответы. <u>Проезжую часть улицы надо переходить:</u><br>а) на красный свет светофора; б) на зеленый свет светофора;<br>в) бегом; г) по пешеходному переходу. |
|               | 3.  | Каким цветом изображаются запрещающие знаки дорожного движения: а) зеленым; б) красным; в) синим.                                                                          |
|               | 4.  | Выбери верный ответ. <u>Край, в котором ты живешь:</u><br>а) Красноярский; б) Краснодарский; в) Ставропольский.                                                            |
|               | 5.  | Столица нашего края – город<br>_____                                                                                                                                       |
|               | 6.  | Люди каких профессий трудятся в твоём городе?<br>_____<br>_____<br>_____                                                                                                   |
|               | 7.  | Какие достопримечательности есть в твоём городе? (2-3)<br>_____<br>_____<br>_____                                                                                          |
|               | 8.  | Напиши 3-х обитателей Чёрного моря:<br>а) названия рыб: _____<br>б) названия млекопитающих: _____<br>_____<br>_____                                                        |
|               | 11. | Назови 3-х обитателей Кавказского биосферного заповедника:<br>_____<br>_____                                                                                               |



**Тестирование по кубановедению**  
**1 класс 2 полугодие** **Вариант 11**

| Прогн. оценка | №  | Задания                                                                                                                                                                    |
|---------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |    | Фамилия Имя: _____                                                                                                                                                         |
|               | 1. | Напиши название улицы, на которой живешь.<br>_____                                                                                                                         |
|               | 2. | Выбери верные ответы. <u>Проезжую часть улицы надо переходить:</u><br>а) на красный свет светофора; б) на зеленый свет светофора;<br>в) бегом; г) по пешеходному переходу. |
|               | 3. | Каким цветом изображаются запрещающие знаки дорожного движения: а) зеленым; б) красным; в) синим.                                                                          |
|               | 4. | Выбери верный ответ.<br><u>Край, в котором ты живешь:</u><br>а) Красноярский; б) Краснодарский; в) Ставропольский.                                                         |
|               | 5. | Столица нашего края – город<br>_____                                                                                                                                       |
|               | 6. | Люди каких профессий трудятся в твоём городе?<br>_____<br>_____<br>_____                                                                                                   |
|               | 7. | Какие достопримечательности есть в твоём городе?<br>_____<br>_____<br>_____                                                                                                |
|               | 8. | Напиши обитателей Черного моря:<br>_____<br>_____<br>_____                                                                                                                 |
|               | 9. | Назови обитателей Кавказского биосферного заповедника:<br>_____<br>_____                                                                                                   |



**Карточка-опрос «Рельеф Краснодарского края». 4 класс.**

Ф.И. \_\_\_\_\_

**1. Выбери верное утверждение:**

- а) Рельеф – это водоёмы и горы земли.
- б) Рельеф – это реки, горы, моря, степи.
- в) Рельеф – это формы поверхности земли.

**2. Подчеркни слова, которые называют формы рельефа.**

Море, поле, горы, равнина, возвышенность, степь, река, холм, лес, предгорье, низменность, ручей.

**3. Допиши предложения.**

- а) Поверхность Краснодарского края делится на северную

\_\_\_\_\_ и южную \_\_\_\_\_.

- б) Всю северную часть занимает

\_\_\_\_\_.

- в) Она включает в себя

\_\_\_\_\_.

- г) К югу от р. Кубань равнина постепенно сменяется

\_\_\_\_\_ поверхностью. Это

\_\_\_\_\_, которое переходит в

- д) Самые высокие вершины на территории

края: \_\_\_\_\_.

- е) На западе края расположен \_\_\_\_\_ полуостров.

Он знаменит \_\_\_\_\_.

- ж) На востоке края находится участок

\_\_\_\_\_.

- з) От Таманского полуострова до р. Псоу протянулось узкой полосой

\_\_\_\_\_. Там есть \_\_\_\_\_.



Олимпиадные задания по кубановедению. 2 класс

1. КАКОЕ МОРЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СЕВЕРНЕЕ АЗОВСКОЕ ИЛИ ЧЕРНОЕ? (Подчеркни)

2. ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ ВСЕМ ПРИ ИСПОЛНЕНИИ ГИМНА? ЧТО ЕЩЕ ДОЛЖНЫ СДЕЛАТЬ МУЖЧИНЫ?

3. ИЗ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ЖИВОТНОГО МИРА ВЫБЕРИТЕ ТЕХ, КОТОРЫЕ НЕ ОБИТАЮТ В НАШЕМ КРАЕ:

- 1) медведь
- 2) лиса
- 3) скунс
- 4) пеликан
- 5) катран
- 6) кальмар

4. КАКУЮ РЫБУ ЛОВЯТ НА КУБАНИ?

5. ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА В ТЕКСТ ГИМНА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ:

«Ты Кубань, ты наша \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ наш богатырь»

6. ПРОДОЛЖИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ: Главным городом Краснодарского края является \_\_\_\_\_. Раньше этот город назывался \_\_\_\_\_. Он был назван в честь \_\_\_\_\_.

7. Какое из перечисленных ниже животных не включено в Красную книгу Краснодарского края (подчеркни):

*зубр, конь, бородач, кавказская гадюка*

8. ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ, КОГДА «ПО КУБАНСКИ» ГОВОРЯТ: «Побаньруки и сидайвэчерять»

9. ПРОДОЛЖИ ПОСЛОВИЦУ:

«Дом вести – не \_\_\_\_\_»

10. ПРОДОЛЖИ РЯД СЛОВ: ДОБАВЬ В КАЖДЫЙ ПО ТРИ.

Тихорецк, Анапа, \_\_\_\_\_  
Брюховецкая, Каневская, \_\_\_\_\_

11. НА КАКИЕ ДВЕ ОСНОВНЫЕ ЧАСТИ ДЕЛИТСЯ ТЕРРИТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ?

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_



Карточка-опрос «Рельеф Краснодарского края». 4 класс.

**Тест: «Краснодарский край». Вариант 1.**

**1. Продолжи предложения:**

Главным городом Краснодарского края является \_\_\_\_\_.

Раньше этот город назывался \_\_\_\_\_.

Он был назван в честь \_\_\_\_\_.

**2. Допиши слова первого четверостишья гимна Краснодарского края:**

Ты, Кубань, ты наша Родина,  
Вековой наш богатырь!

**3. Перечисли города - морские порты Краснодарского края**

**4. На Кубани издавна развиты ремесла и народные промыслы. Соедините стрелками название материала и название ремесла, в котором использовался данный материал:**

|        |                |
|--------|----------------|
| Лоза   | кузнечное дело |
| Нитки  | лозоплетение   |
| Глина  | вышивка        |
| Железо | гончарное дело |

**5. Что привлекает туристов в курортный город Ейск?**

**6. Подчеркните лишнее:**

Кубань, Ея, Сосыка, Тамань.

**7. Установите последовательность выполнения работ при выращивании пшеницы**

1. уборка урожая

2. посев семян

3. вспашка поля

4. заготовка соломы

**8. В каком городе Краснодарского края проходила зимняя Олимпиада 2014 года?**

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_



## Тест: «Краснодарский край». Вариант 2.

### 1. Продолжи предложения:

Главным городом Краснодарского края является \_\_\_\_\_.  
Раньше этот город назывался \_\_\_\_\_.

### 2. Запиши названия двух морей, омывающих территорию Краснодарского края.

Ответ: \_\_\_\_\_.

### 3. Узнай культурное растение по описанию.

Этот вечнозелёный кустарник выращивают на Черноморском побережье Краснодарского края. Его листья после специальной обработки заваривают и получают напиток. Напиток бывает зелёный и чёрный.

Ответ: \_\_\_\_\_.

### 4. Эта река берет начало в Кавказских горах. Река дала второе название нашей малой родине – Краснодарскому краю.

Ответ: \_\_\_\_\_.

### 5. Как называется самое большое водохранилище на территории нашего края?

Ответ: \_\_\_\_\_.

### 6. Отгадай ребус и запиши название знаменитого кубанского города-курорта:

А  
—  
ПА

Ответ: \_\_\_\_\_.

Если знаешь, допиши, чем он знаменит: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

### 7. О каком ремесле идёт речь в загадке:

В небе солнца золотой клубочек  
Съплет нити лучиков-огней,  
Собирают их девичьи руки  
И узоры шьют на полотне.

Ответ: \_\_\_\_\_.

### 8. Традиционное жилище казаков – саманная хата. Для изготовления самана они использовали полезное ископаемое, такое же, как и для изготовления посуды.

Запиши название этого полезного ископаемого: \_\_\_\_\_.

### 9. Весеннее пробуждение природы в Краснодарском крае начинается в феврале. Эта небольшая светло-серая птица с длинным хвостиком возвращается с зимовки раньше других перелётных птиц.

Запиши название этой птицы: \_\_\_\_\_.

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_



### Карточка №2

1. Переставь буквы местами и узнай названия блюд кубанской кухни. Придумай свое название.

щобр - \_\_\_\_\_  
наривеки - \_\_\_\_\_  
гипро - \_\_\_\_\_  
потком - \_\_\_\_\_

2. Как называлась высокая меховая шапка казака?

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  | а |  | а |  | а |
|--|---|--|---|--|---|

3. «Красный угол» - это

- А) место, где собиралась вся семья, что бы поговорить;
- Б) место, где стояли иконы;
- В) место, где казаки кушали;
- Г) место, где спали.

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_

### Карточка №1

1. Попробуй узнать деревья по описанию:

Белоствольная, кудрявая - \_\_\_\_\_  
Могучий, старый - \_\_\_\_\_  
Плакучая, развесистая - \_\_\_\_\_  
Высокий, стройный - \_\_\_\_\_

2. Вставь пропущенные слова.

В народе это растение называют \_\_\_\_\_. Наверное, потому что, дети любят наклеивать его лепестки на ногти.

Этот цветок бывает желтого и оранжевого цветов. Его часто можно встретить на клумбах. Он цветет все лето до самых заморозков. \_\_\_\_\_ - лечебное растение. Отваром его лепестков можно полоскать больное горло.

(Календула, ноготки, крапива, одуванчик, роза)

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_

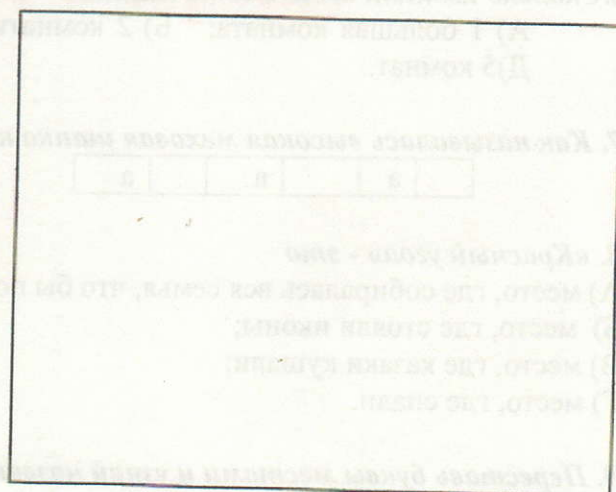




Рассмотри рисунки. Что делают дети?  
Отметь картинку, на которой изображено то,  
чем любишь заниматься и ты.



Нарисуй своё любимое занятие.



Определи последовательность занятий.





## Олимпиада по кубановедению для 3 класса.

### «Моя Кубань»

1. *Какая река самая большая в Краснодарском крае?*

А) р. Белая; Б) р. Ея; В) р. Кубань; Г) р. Лаба; Д) р. Челбас.

2. *Сколько в республике Адыгея городов? (Если сможешь, то напиши их названия).*

А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4 Д) 5.

3. *Какая гора является высшей точкой Краснодарского края?*

А) Ахун; Б) Фишт; В) Цахвоа; Г) Агой; Д) Чугуш.

4. *Какое озеро самое большое в крае?*

А) Ханское; Б) Чембурка; В) Кардывач; Г) Абрау.

5. *Как называлось жилище казаков?*

А) Дом; Б) замок; В) хата; Г) изба; Д) квартира.

6. *Сколько комнат было в доме Казака?*

А) 1 большая комната; Б) 2 комнаты; В) 3 комнаты; Г) 4 комнаты;  
Д) 5 комнат.

7. *Как называлась высокая меховая шапка казака?*

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  | а |  | а |  | а |
|--|---|--|---|--|---|

8. *«Красный угол» - это*

- А) место, где собиралась вся семья, что бы поговорить;  
Б) место, где стояли иконы;  
В) место, где казаки кушали;  
Г) место, где спали.

9. *Переставь буквы местами и узнай названия блюд кубанской кухни:*

- А) щобр- \_\_\_\_\_  
Б) наливки - \_\_\_\_\_  
В) гиро - \_\_\_\_\_  
Г) шрокаок- \_\_\_\_\_

10. *Найди лишнее:*

А) Медведь, Б) рысь, В) кабан, Г) щегол, Д) заяц.

11. *Узнай животное по описанию:*

Это самое крупное животное нашей страны. Обитает в Кавказском государственном биосферном заповеднике. Это крупное млекопитающее, тело которого покрыто бурой шерстью. Ведет стадный образ жизни, легко лазает по горам. Кто это? \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_



**Ребусы!**  
**В них зашифрованы**  
**названия городов и**  
**населенных пунктов**  
**нашего края.**



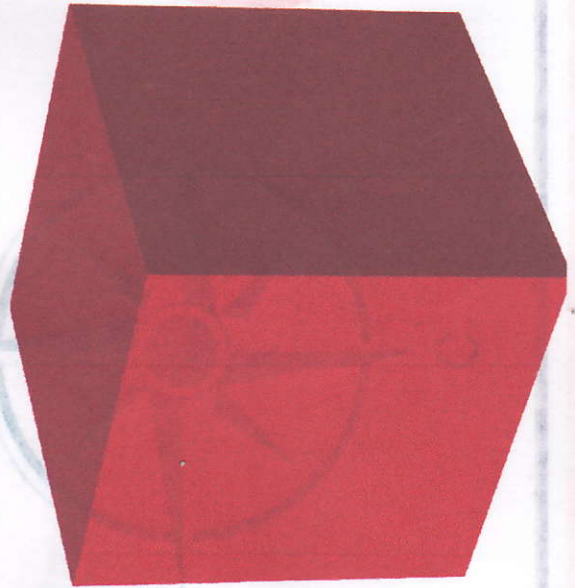
Е



ЕНОААР

1

4



АНБ

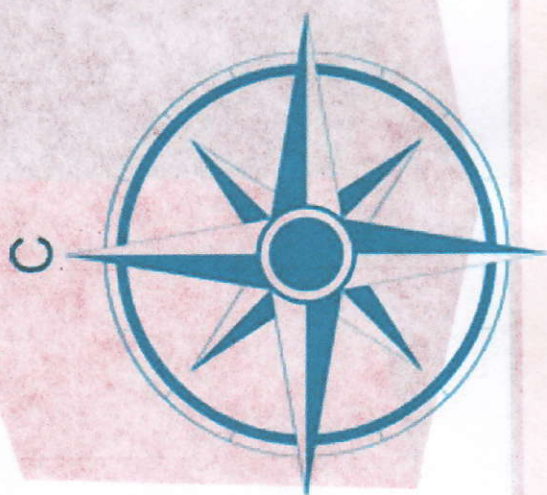
2

3



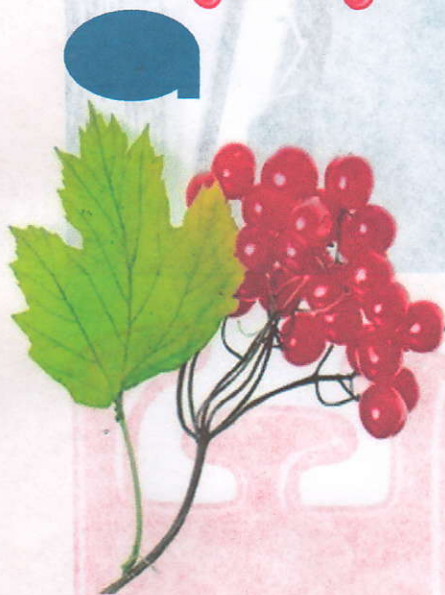
3

УКАУ



4

ИИЦКАЯ





5

8

HOBO



AIHCK

6

7





ИИИИ



7

ИЩКАЯ



8

ОБЩАЯ





9

П



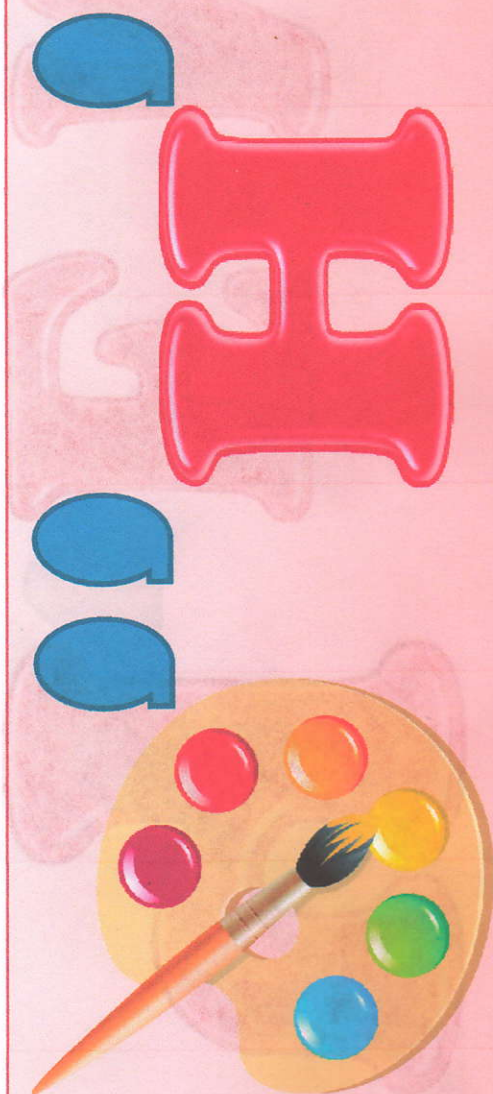
ОКА

10

ЭИ







И



11

12



Б C K A Я