

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **дополнительного образования** **на 2024 – 2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (ФЗ ст. 2, п. 14).

Дополнительное образование направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья организацию свободного времени
- профилактику асоциального поведения и профилактику безнадзорности и беспризорности.

Дополнительное образование обеспечивает:

- адаптацию к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию;
- выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

Цель: создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности учащихся.

Задачи:

- повышать мотивацию к учебе;
- развивать креативное мышление обучающихся;
- обучать основам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- сохранять и укреплять физическое здоровье обучающихся;
- формировать активную гражданскую позицию обучающихся.

Особенности и специфика образовательной организации

ГКОУ школа № 35 г. Усть-Лабинска является общеобразовательной организацией, осуществляющей обучение и воспитание детей с задержкой психического развития, диагностику и коррекцию отклонений психофизического развития обучающихся, социальную адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план дополнительного образования детей разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Закон №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г.;
3. Федеральный закон Российской Федерации об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования № 03-296 от 12 мая 2011 г.;
4. «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» Минпросвещения России от 07.05.2020г.;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);
7. Устав школы.

Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Учебный план дополнительного образования составлен из расчета 0,5 ставки (9 часов в неделю).

Учебный план дополнительного образования детей рассчитан на 40 недель в год. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается.

Занятия проводятся по расписанию во второй половине дня.

Особенности учебного плана

Учебный план дополнительного образования реализуется по следующим направленностям: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, техническая.

Физкультурно-спортивная направленность

Программы направлены на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья, а также укрепление силы духа, стойкости характера, подготовка к жизни в экстремальных условиях.

Художественно-эстетическая направленность

Программы составлены для детей разных возрастных категорий и ориентированы на развитие художественных способностей учащихся, служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей.

Техническая направленность

Программы направлены на освоение обучающимися навыков начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координацию «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах, развитие творческого мышления, навык взаимодействия в группе.

Программы, адаптированные педагогами, имеют личностный характер и учитывают потребности детей. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития школьников.

Занятия проводятся по программам как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

Формы занятий – беседа, игра, экскурсия, коллективно-творческое дело и др.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся проводятся отчетные концерты, открытые занятия, показательные выступления, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детей во внеклассных мероприятиях, а также в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Директор ГКОУ школы № 35
г. Усть-Лабинска



О.В.Глебова

О.В.Глебова