

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (варианты 7.1 (1-4 классы)), 7.2 (1-4 классы))
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целью школы является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи школы:

1. Формировать общую культуру, обеспечивающую разностороннее развитие личности обучающихся (нравственно-этическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое).
2. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их социальное и эмоциональное благополучие.
3. Формировать основы гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.
4. Формировать основы учебной деятельности.
5. Создавать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развивать способности и творческий потенциал каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования.
6. Обеспечивать вариативность и разнообразие содержания АООП НОО обучающихся с ЗПР и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей.
7. Формировать социокультурную и образовательную среду с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.

Ожидаемые результаты

Полноценное начальное общее образование, развитие социальных (жизненных) компетенций.

Особенности и специфика образовательной организации

ГКОУ школа № 35 г. Усть-Лабинска является общеобразовательной организацией, осуществляющей обучение и воспитание детей с задержкой психического развития, диагностику и коррекцию отклонений психофизического развития обучающихся, социальную адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество.

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО и ООО».

Режим функционирования

28 Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

05 **Продолжительность учебного года:**

111 I, I' классы – 33 учебные недели; II – IV классы – 34 учебные недели.

Учебный год на уровне начального общего образования делится на **4 четверти**.

07 **Продолжительность каникул** составляет не менее 7 календарных дней. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся I и I' классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (7 календарных дней).

09 **Продолжительность учебной недели** – 5 дней.

Максимально допустимая нагрузка:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность
I, I'	21	до 10
II – IV	23	до 10

Дополнительные требования при организации обучения в I, I' классе.

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Перечень учебников и учебных пособий прилагается.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования (варианты 7.1, 7.2) в 1-а, 1-б, 1/-б, 2-а классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, а также ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования (варианты 7.1, 7.2) во 2-б, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

Учебный план включает обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений и внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область).

Особенностями учебного плана варианта 7.1 (3-а, 4-а классы) является уменьшение количества часов предмета «Окружающий мир (1 час в неделю), в IV классе предмета «Русский язык» (на 0,5 часа) и предмета «Литературное чтение (на 0,5 часа). В первом полугодии IV класса предмет «Русский язык изучается по 5 часов в неделю, а предмет «Литературное чтение – по 3 часа в неделю; во втором полугодии на изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» отводится по 4 часа в неделю.

С учетом значимости предмета «Окружающий мир» для формирования естественнонаучной грамотности, метапредметных и личностных результатов младших школьников в III – IV классах выделены часы внеурочной деятельности на изучение курсов, поддерживающих этот интегрированный учебный предмет.

В 4-а, 4-б классах (вариант 7.1 и вариант 7.2) в рамках курса ОРКСЭ реализуется модуль «Основы православной культуры».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в 1-а, 2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В I' классе предмет «Кубановедение» введен за счет уменьшения количества часов на изучение предмета «Окружающий мир».

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (варианты 7.1, 7.2.) коррекционно-развивающая область представлена как часть внеурочной деятельности следующими обязательными коррекционными курсами:

— «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия – 6 часов в неделю);

— «Ритмика» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия – 1 час в неделю).

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий определяется исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут, на групповые и подгрупповые занятия – 40 минут.

Деление классов на группы

На уровне начального общего образования деление классов на группы производится при проведении занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» (вариант 7.2) и на коррекционно-развивающих занятиях.

Учебные планы

Сетки часов учебного плана начального общего образования для I – IV классов прилагаются.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся осуществляются по классам и предметам в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным решением педагогического совета (протокол №1 от 26.08.2021).

Промежуточная аттестация обучающихся I и I' классов не проводится. По итогам учебного года (четверти) используется положительная и неразличимая по уровням фиксация результатов. Промежуточная аттестация обучающихся II класса проводится со второй четверти. Во II, III, IV классах промежуточная аттестация осуществляется в следующей форме: письменная, устная, комбинированная. Письменная проверка предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные работы, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты и другое. Устная проверка предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменного и устного видов проверок. Годовые отметки по всем предметам учебного плана во II – IV классах выставляются на основании четвертных.

Директор ГКОУ школы № 35
г. Усть-Лабинска



О. В. Глебова

О.В. Глебова